

<b>Istituto Comprensivo "Ellera" Viterbo</b>	
<b>DESTINATARI DELLA FORMAZIONE</b>	
Alunni di classe V primaria	
<b>TITOLO</b>	
3-2-1 SI PARTE ! Viaggio nel Sistema Solare	
<b>DESCRIZIONE</b>	
Conoscere il Sistema Solare dal Big Bang ai corpi celesti.	
<b>FINALITÀ</b>	
Acquisire gli strumenti necessari a leggere ed interpretare correttamente tutto ciò che riguarda il porsi dell'individuo nello spazio fisico.	
<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</li> <li>- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico.</li> <li>- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</li> <li>- Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</li> <li>- Espone in forma chiara ciò che ha scoperto.</li> </ul>	
<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'iniziale costituzione dell'Universo.</li> <li>- Conoscere e distinguere i diversi elementi del Sistema Solare.</li> <li>- Saper identificare e denominare i pianeti indicandone le caratteristiche principali.</li> <li>- Ricostruire e interpretare il movimento dei pianeti e della luna attraverso la produzione di immagini.</li> <li>- Conoscere i moti della Terra e le loro conseguenze.</li> <li>- Conoscere alcuni codici di comunicazione (internet).</li> <li>- Elaborare semplici giochi linguistici.</li> <li>- Ricavare informazioni da fonti diverse: testi scritti o multimediali.</li> <li>- Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi.</li> <li>- Prestare aiuto a compagni e altre persone in difficoltà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Sistema Solare: composizione e movimenti.</li> <li>- Giochi linguistici.</li> <li>- Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione.</li> <li>- Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali.</li> <li>- Strategie di studio.</li> </ul>
<b>PREREQUISITI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge e comprende brevi testi.</li> <li>- Conosce i concetti topologici e temporali di base.</li> <li>- Legge, scrive e confronta numeri oltre le migliaia.</li> <li>- Conosce i numeri ordinali.</li> <li>- Conosce le regole della convivenza.</li> </ul>	
<b>ATTIVITÀ PRINCIPALI CHE SVOLGONO GLI ALUNNI</b>	

<p><b>1. Presentazione del progetto fase per fase da parte dell'insegnante ed inizio.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brainstorming per la raccolta delle conoscenze degli alunni in merito al Sistema Solare e relativa discussione.</li> </ul> <p>In classe si spostano i banchi , i bambini si siedono sulle sedie disposte al centro per la visione di un documentario .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visione di un documentario sull'origine dell'Universo.</li> </ul> <p>In giardino si effettua un semplice esperimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esperienza- gioco per intuire la nascita dell'universo.</li> </ul>	<p><b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b></p> <p><b>Collaborare e partecipare</b> Interagire in gruppo, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p><b>Imparare ad imparare</b> Organizzare il proprio apprendimento.</p> <p><b>Comunicare nella madrelingua</b> Comprendere messaggi di genere diverso</p> <p><b>ASSE CULTURALE</b> dei linguaggi.</p> <p><b>MATERIALI:</b> documentario reperito in internet (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TfnbdMD2Kik">https://www.youtube.com/watch?v=TfnbdMD2Kik</a>), palloncino e pompa di gonfiaggio per l'esecuzione dell'esperimento.</p>
<p><b>2. Lettura del testo scolastico sulla nascita dell' Universo e visione di un cartone animato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuazione ed evidenziazione delle parole chiave per la costruzione di una mappa concettuale. (Lavoro collettivo)</li> <li>✓ Visione di diversi filmati per conoscere le caratteristiche principali dei pianeti, commenti e nuova visione per prendere appunti. (Lavoro in coppia)</li> </ul>	<p><b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b></p> <p><b>Collaborare e partecipare</b> Comprendere quali atteggiamenti e quali comportamenti assumere in situazioni interattive semplici e complesse al fine di apportare un contributo qualificato.</p> <p><b>Imparare ad imparare</b> Partecipare attivamente alle attività di apprendimento, portando contributi personali ed originali.</p> <p><b>Progettare</b> Elaborare una scaletta per la creazione di un testo non continuo.</p> <p><b>ASSE CULTURALE</b> dei linguaggi.</p> <p><b>MATERIALI:</b> libro di testo , filmati vari che descrivono le caratteristiche dei corpi celesti.</p>
<p><b>3. Costituzione dei gruppi di lavoro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuazione dei componenti delle coppie/gruppi, assegnazione del pianeta da approfondire e costruzione collettiva della scaletta di testo.</li> <li>✓ Reperimento di altre informazioni da testi diversi.</li> <li>✓ Costruzione del testo scientifico. (lavoro in coppia/gruppo)</li> </ul>	<p><b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b></p> <p><b>Collaborare e partecipare</b> Partecipare alle attività di gruppo rispettando le opinioni degli altri ed apportando un contributo personale.</p> <p><b>Imparare ad imparare</b> Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale. Ricavare informazioni da fonti di vario genere. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi .</p> <p><b>Progettare</b> Elaborare una scaletta per la creazione di un testo scritto.</p> <p><b>ASSI CULTURALI</b> dei linguaggi, matematico, scientifico- tecnologico.</p> <p><b>MATERIALI:</b> testi scientifici.</p>
<p><b>4. Lettura di testi narrativi sui miti greci relativi alla nascita dell'Universo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lettura del libro di testo " I Greci e la religione".</li> <li>✓ Lettura di un testo sui miti greci.</li> <li>✓ Integrazione del testo scientifico con nuove informazioni e disegni.</li> </ul>	<p><b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b></p> <p><b>Comunicare nella madrelingua</b> Leggere e comprendere vari tipi di testo, ricavando le informazioni più rilevanti. Trasmettere informazioni mediante supporti diversi.</p> <p><b>ASSI CULTURALI</b> dei linguaggi, scientifico- tecnologico.</p>

(Lavoro di gruppo) ✓ Scrittura al computer dei testi in formato doc.	<b>MATERIALI:</b> testi storici e narrativi.
<b>5. Costruzione di giochi linguistici</b> ✓ Ogni coppia elabora giochi linguistici con il nome del pianeta approfondito.	<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b> <b>Comunicare nella madrelingua</b> Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
<b>6. Presentazione del lavoro</b> ✓ Ogni gruppo presenta al resto della classe le caratteristiche e le curiosità relative al pianeta assegnato. ✓ Confronto tra le caratteristiche dei vari pianeti (diametro, massa, colore, distanza dal Sole, tempi di rotazione...) ✓ Creazione dell'ipertesto sul Sistema Solare in ppt.	<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b> <b>Comunicare nella madrelingua</b> Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. <b>Progettare</b> Elaborare una scaletta per esprimere il proprio pensiero nella comunicazione orale e scritta. <b>Individuare collegamenti e relazioni</b> Individuare in un insieme di dati e di eventi analogie e differenze, cause ed effetti. <b>ASSI CULTURALI</b> dei linguaggi, matematico, scientifico- tecnologico. <b>MATERIALI:</b> carta quadrettata, righelli, computer.
<b>ELEMENTI ORGANIZZATIVI</b>	
Per gli alunni - Brainstorming - Lavoro in coppia - Lavoro di gruppo - Tutoraggio tra pari - Problem solving	Per i docenti ● Progettazione. ● Individuazione dei materiali multimediali. ● Predisposizione dei materiali e dei diversi testi . ● Formazione dei gruppi di lavoro. ● Predisposizione di verifiche e valutazioni.
<b>COMPITO AUTENTICO</b>	
Costruzione della mappa concettuale sul Sistema Solare. Creazione condivisa di un ipertesto con le notizie raccolte. Completamento di una relazione individuale guidata.	
<b>VERIFICA DISCIPLINARE</b>	
Completamento di una serie di schede sulla nascita del Sistema Solare, sulle caratteristiche principali dei pianeti e i moti terrestri (Collegamenti-completamenti- confronti- V/F)	
<b>VALUTAZIONE</b>	
Valutazione di processo e di prodotto attraverso griglia di osservazione e di valutazione . Valutazione disciplinare in relazione ad una tabella di assegnazione punteggi. (Vedi allegati)	
<b>DIAGRAMMA DI GANTT</b>	

Fasi	TEMPI		
	Novembre	Dicembre	Gennaio
1	X		
2	X		
3		X	
4		X	
5		X	
6			X