

---

# PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016 - 2019

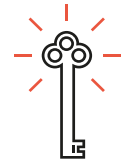
---










# IN SINTESI

---



-  Formazione obbligatoria, permanente e strutturale
-  Coinvolti tutti i 750mila docenti
-  1.4 miliardi di euro per 3 anni:  
325 mln per il Piano + 1.1 mld per la Carta del Docente
-  9 priorità tematiche
-  Per ogni docente: standard professionali,  
portfolio digitale e piano individuale di sviluppo  
professionale



# PERCHE' UN PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

---



Con la Buona Scuola, la formazione in servizio diventa obbligatoria, permanente e strutturale: più valore al ruolo del docente per un sistema educativo di qualità

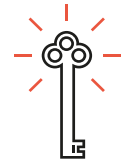







Un piano per lo sviluppo professionale di tutti i docenti italiani: la scuola diventa ambiente di apprendimento continuo



# GLI OBIETTIVI DEL PIANO

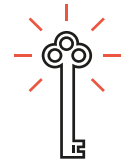
---



-  Dare un quadro comune a tutti gli interventi in formazione
-  Definire con chiarezza le priorità della formazione per il prossimo triennio
-  Assicurare la qualità dei percorsi formativi
-  Valorizzare l'innovazione continua e promuovere la collaborazione e il lavoro in rete, a tutti i livelli del sistema
-  Creare un sistema di sviluppo professionale continuo



# LE RISORSE



325 milioni  
per il Piano

(120 da legge 107, 160 da fondi  
PON, 45 da altri fondi MIUR)

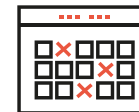
1.1 miliardi  
per la Carta  
del docente

1,4 miliardi  
per l'aggiornamento e lo sviluppo  
professionale del docente



# LE PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE 2016-2019

---



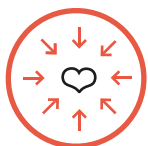
## **COMPETENZE DI SISTEMA**

Autonomia didattica e organizzativa  
Valutazione e miglioramento  
Didattica per competenze e innovazione metodologica



## **COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO**

Lingue straniere  
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento  
Scuola e lavoro



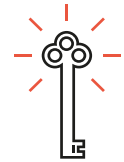
## **COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA**

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale  
Inclusione e Disabilità  
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile



# LE DIMENSIONI DELLA FORMAZIONE

---



## **ESIGENZE NAZIONALI**

Priorità del sistema e piani nazionali  
(es. lingue, competenze digitali, inclusione e integrazione, didattica per competenze, autonomia)



## **MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA**

Legame tra bisogni individuali, bisogni della scuola e del territorio  
Piano di Formazione dell'Istituto  
(Indicatore per RAV e per valutazione del dirigente scolastico)



## **SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE PER OGNI DOCENTE ATTRAVERSO**

Standard professionali

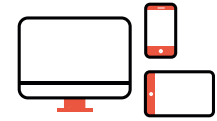
Portfolio che raccoglie la storia formativa e professionale

Piano Individuale di Sviluppo Professionale, da elaborare sulla base delle proprie esigenze.



# IL PORTFOLIO DOCENTE

---



## **CURRICULUM PROFESSIONALE**

Anagrafe delle professionalità (altre esperienze professionali, qualifiche e certificazioni, attività di ricerca e pubblicazioni)

Storia formativa (quali e quanti percorsi, con quali risultati)

Legame con il fascicolo personale del docente



## **ATTIVITÀ DIDATTICA**

Progettazione, documentazione e riflessione sull'attività didattica (es. risorse didattiche prodotte, lavoro condotto nell'anno di prova, progettazione di particolari percorsi formativi)



## **PIANO INDIVIDUALE DI SVILUPPO PROFESSIONALE**

Aggiornato con le proposte di sviluppo professionale del docente





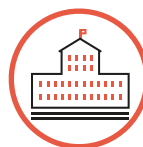
# COME SARÀ ORGANIZZATA LA FORMAZIONE

---



**MIUR**

Cabina di Regia  
Piani Nazionali  
Standard di qualità  
Monitoraggio complessivo



**SCUOLE**

Progettano in rete all'interno  
degli ambiti territoriali  
Si coordinano con altri poli  
formativi  
Redigono i piani di formazione  
dell'istituto



**MIUR**

**Uffici Scolastici  
Regionali**

Task Force Regionale  
Sostegno Agli Ambiti  
Monitoraggio Territoriale



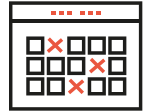
**DOCENTI**

Esprimono i propri bisogni,  
individualmente e collettivamente  
Partecipano alla formazione e la  
valutano



# UN ESEMPIO: PIANO PER LE LINGUE STRANIERE

---



**Da subito e per il triennio: un piano di potenziamento per le lingue straniere per 130mila docenti**

## **Scuola dell'infanzia e scuola primaria (circa 45mila docenti)**

Portare al livello B1 20mila docenti

Portare al livello B2 25mila docenti della scuola primaria

Di questi, 10mila saranno formati per insegnamento in lingua (CLIL)

## **Scuola media (circa 35mila docenti)**

Portare al livello B2 per 10mila docenti

Potenziamento linguistico e metodologico per 10mila docenti di lingua

Formazione CLIL (in team) per 15mila docenti

## **Scuola superiore (circa 50mila docenti)**

Portare al livello C1 20mila docenti di Discipline Non Linguistiche (DNL)

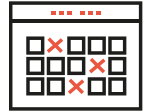
Potenziamento linguistico e metodologico per 10mila docenti di lingua

Formazione CLIL (in team) per 20mila docenti



# UN ESEMPIO: SCUOLA INCLUSIVA

---



**Formazione per una scuola più inclusiva, in tutte le sue dimensioni  
e per tutto il personale (circa 350.000 persone coinvolte)**

**INCLUSIONE E DISABILITA'** - alcune linee:

Progettazione in team in ogni scuola e coordinamento territoriale per l'inclusione  
Didattica inclusiva, anche con le tecnologie digitali  
Formazione specifica in relazione alle singole disabilità

**COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE** - alcune linee:

Promozione del welfare dello studente  
Competenze psico-pedagogiche per il recupero del disagio sociale  
Azioni specifiche contro bullismo e cyberbullismo  
Iniziative a forte valenza socializzante (teatro, musica, sport)  
Cultura delle pari opportunità e collaborazione con il terzo settore

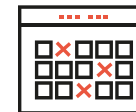
**INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE** - alcune linee:

Italiano L2 e Competenze glottodidattiche specialistiche  
Pensiero critico, dialogo interculturale e storia delle culture  
Competenze di cittadinanza globale (es. educazione ambientale, sostenibilità, corretti stili di vita, cittadinanza scientifica)



# IL RUOLO DELLA RICERCA IL VALORE DELLE MIGLIORI PRATICHE

---



## **Startup della formazione e leadership educativa:**

3 milioni di euro all'anno per sviluppo e diffusione di modelli formativi innovativi, schemi di formazione per valorizzare la leadership educativa, collaborazioni con università, ricerca e partner internazionali

## **Una biblioteca delle migliori attività formative:**

INDIRE raccoglierà i migliori modelli a disposizione nel Paese e a livello internazionale, una risorsa per allineare verso l'alto il sistema

## **Una strategia per riconoscere e valorizzare i migliori formatori:**

sono le persone il motore della qualità della formazione

**Si rafforza la collaborazione internazionale e la formazione all'estero** con almeno 4 milioni all'anno (oltre a Erasmus+)