

Progetti A.S. 2014-2015

ISTITUTO COMPRENSIVO

"S.CANEVARI"

1 AREA PROGETTUALE " EDUCARE ALLA SICUREZZA"	2
Scuola dell'infanzia G.L.Radice "Bambini sicuri"	2
Scuola dell'infanzia S.Martino "Bambini sicuri"	4
Scuola primaria S.Canevari e S.Martino, Scuola secondaria di primo grado S. Martino "Scuola sicura"	5
Scuola primaria S.Canevari e S.Martino, Scuola secondaria di primo grado S. Martino "Tecniche di disostruzione"	8
2 AREA PROGETTUALE " EDUCARE ALLA SALUTE"	9
Scuola primaria S.Canevari e S.Martino " Gruppi sportivi"	9
Scuola dell'infanzia G. L. Radice Pila B "Il mio corpo in movimento"	10
Scuola dell'infanzia S. Martino "A scuola con gusto"	12
Scuola dell'infanzia G.L. Radice "Colazione a tema"	13
Scuola dell'infanzia S.Martino "Childplay Yoga"	14
3 AREA PROGETTUALE "RECUPERO E CONSOLIDAMENTO"	17
Scuola Primaria S.Canevari e S.Martino.....	17
Scuola secondaria di primo grado S. Martino.....	18
4 AREA PROGETTUALE "STIMOLARE LA LETTURA"	21
Scuola dell'infanzia G.L. radice e primaria S.Canevari " Progetto biblioteca"	21
Scuola dell'infanzia G.L. Radice e primaria S.Canevari " Lettura espressiva"	25
Scuola dell'infanzia S.Martino " I libri sono ali"	26
5 AREA PROGETTUALE "INNOVAZIONE DIDATTICA"	28
Scuola primaria S.Canevari "Idea 2.0"	28
Scuola primaria S.Canevari "InformaticaMente"	30
6 AREA PROGETTUALE " EDUCARE ALLA SOLIDARIETA'"	31
Scuola dell'infanzia di S.Martino "Gemellaggio con il Madagascar"	31
Scuola dell'infanzia G.L. Radice e primaria S.Canevari " Aiutiamo l'UNICEF ad aiutare i bambini"	33
7 AREA PROGETTUALE "CONTINUITA' E ORIENTAMENTO"	36
Istituto S.Canevari.....	36
8 AREA PROGETTUALE "AVVIO E APPROFONDIMENTO DEI SAPERI DISCIPLINARI"	37
Scuola dell'infanzia G.L.Radice "La storia siamo noi"	37
Scuola dell'infanzia S.Martino "La mia storia"	40
Scuola dell'infanzia G.L.Radice e S.Martino "Lingua inglese"	41
Scuola dell'infanzia S.Martino "Progetto orto-giardino"	42
Scuola dell'infanzia S.Martino "Progetto musica"	44
Scuola primaria S.Martino "Musica insieme"	45
Scuola primaria S.Canevari "Il respiro della musica. Incontro con i fiati"	46
9 AREA PROGETTUALE " PARTECIPAZIONE A CONCORSI CON SOGGETTI ISTITUZIONALI E NON"	48
Scuola primaria S.Canevari e S.Martino "Il più buono della terra"	48
Scuola primaria S.Canevari "San Crispino e la natura"	48
Scuola primaria S.Martino "Riprendiamoci i nostri i sogni"	50
Scuola primaria S.Canevari "Io e Santa Rosa".....	51
Istituto Comprensivo S.Canevari "Verso una scuola amica"	52
Scuola primaria S.Canevari "Bimbi in bici"	53
10 AREA PROGETTUALE "LABORATORI EXTRACURRICOLARI"	55
Scuola secondaria di primo grado S.Martino.....	55
Interpretiamo l'arte moderna.....	55
Potenziamento lingua inglese	56
Alfabetizzazione della lingua latina.....	57
Laboratorio teatrale	59
Il più buono della terra.....	60

Scuola primaria S.Canevari	61
Laboratorio di educazione motoria	61
Laboratorio di scacchi	63
Laboratorio di arte	64

Il corpo docente si riserva di aderire ad eventuali altre iniziative, concorsi e attività che siano ritenute valide e concordanti con le programmazioni di classe.

1 AREA PROGETTUALE “ EDUCARE ALLA SICUREZZA”

Scuola dell'infanzia G.L.Radice “Bambini sicuri”

Denominazione del progetto	“Bambini Sicuri” S.Canevari
Responsabile del progetto	Docenti PILA A e B
Obiettivo generale	Educare alla sicurezza
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> • informarsi per prevenire • promozione della cultura della prevenzione dei rischi • “ANTICIPAZIONE”; sviluppo dell’abitudine a prevedere (“anticipare”) le possibili conseguenze delle proprie ed altrui azioni o di eventi ambientali • conoscere e adottare comportamenti idonei

Azioni	<ul style="list-style-type: none"> • rilevazione/memorizzazione dei fattori di rischio presenti negli ambienti scolastici; • rilevazione/memorizzazione dei fattori di rischio presenti nel territorio; • adozione dei comportamenti preventivi conseguenti; • partecipazione alle prove simulate di evacuazione d'emergenza, lettura consapevole della cartellonistica, rispetto delle consegne; • ciascun insegnante, nelle classi di competenza, assicura: <ul style="list-style-type: none"> ○ interventi informativi sui fattori di rischio presenti negli ambienti scolastici ○ interventi informativi sul corretto uso delle strutture, strumentazioni e dotazioni scolastiche ○ interventi informativi sui comportamenti preventivi • incontri con il personale specializzato
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno	<ul style="list-style-type: none"> • personale scolastico • Vigili del Fuoco • tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia
- Classi coinvolte	
Curriculare/Extracurriculare	CURRICOLARE
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Cartelloni, Schede didattiche, DVD (forniti dai Vigili del Fuoco)
Risorse finanziarie	Non previste

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
Prove evacuazione Prove terremoto	Prove evacuazione Prove terremoto	Prove evacuazione Prove terremoto

Scansione temporale

Azioni	Ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
Attività curriculari	x	x	x	x	x	x	x	x
Attività con esperto interno/esterno						x		
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Scuola dell'infanzia S.Martino "Bambini sicuri"

Denominazione del progetto	"Bambini sicuri" SAN MARTINO infanzia
Responsabile del progetto	Mascia Teodoro
Obiettivo generale	Educare alla sicurezza
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere la struttura dell'edificio scolastico e sapersi orientare nei suoi spazi interni ed esterni; - portare l'attenzione sui rischi e i pericoli derivanti da comportamenti non corretti nell'ambiente scolastico; - interiorizzare le regole della scuola; - conoscere la struttura dell'edificio scolastico e sapersi orientare nei suoi spazi interni ed esterni;
	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire la capacità di muoversi in modo ordinato e controllato; - sviluppare la propria autonomia personale; - saper prendere iniziative adeguate al contesto; - saper leggere segni e simboli dell'ambiente.
Azioni	Esplorazione degli ambienti scolastici, attuazione di piccole unità didattiche che trattano di comportamenti corretti e comportamenti errati o a rischio, visione dei filmati Progetto Scuola sicura dei Vigili del fuoco, realizzazione di cartelloni, conversazioni.
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> - personale interno: Cinzia Fieno, Elisa Frezza, Daniela Narduzzi, Laura Riccobello, Mascia Teodoro, collaboratori scolastici. - personale esterno: non previsto - classi coinvolte: sezione A e B scuola dell'Infanzia di San Martino al Cimino
Curriculare/Extracurriculare	Ore curricolari
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Utilizzo sezioni, corridoi, mensa, servizi igienici, aule raggruppamenti, scale, palestra, spazio esterno. Utilizzo attrezzatura audio-visiva, carta, cancelleria già presente in Istituto.
Risorse finanziarie	Non previste

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
Prova evacuazione dicembre	Prove evacuazione marzo/aprile	Prova evacuazione maggio

Scansione temporale

Azioni	Ott	nov	Dic	gen	feb	mar	Apr	mag
Esplorazione ambiente scolastico	X	X	X	X	X	X	X	X
Unità didattiche	X	X	X	X	X	X	X	X
Visione filmati Progetto Scuola sicura dei VV.FF.		X		X	X			X

Bilancio

Entrate	NON PREVISTE	- Finanziamento interno	
		- Finanziamento esterno	
spese	NON PREVISTE	- Personale interno	
		- Personale esterno	
		- Beni di consumo	
		- Prestazione di servizi da terzi	
		- Altre spese	
		- Beni d'investimento	

Scuola primaria S.Canevari e S.Martino, Scuola secondaria di primo grado S. Martino "Scuola sicura"

Denominazione del progetto	"Scuola Sicura" Lezione della protezione civile
Responsabile del progetto	Busti AnnaMaria
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none">• Educare alla sicurezza
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none">• Informarsi per prevenire;• promozione della cultura della prevenzione dei rischi;• "ANTICIPAZIONE"; sviluppo dell'abitudine a prevedere ("anticipare") le possibili conseguenze delle proprie ed altrui azioni o di eventi ambientali;• conoscere e adottare comportamenti idonei;• interiorizzazione del "bene salute" quale valore di riferimento nelle scelte di vita (navigare in rete in sicurezza, prevenire le diverse forme di disagio sociale).

Azioni	<ol style="list-style-type: none">1) Lezione informativa iniziale2) Contestualizzazione dei temi della sicurezza nell'ambito dei programmi ordinari di educazione alla salute;3) rilevazione/memorizzazione dei fattori di rischio presenti negli ambienti scolastici;4) adozione dei comportamenti preventivi conseguenti;5) partecipazione alle prove simulate di evacuazione d'emergenza, lettura consapevole della cartellonistica, rispetto delle consegne;6) trasferimento degli apprendimenti afferenti ai temi della sicurezza anche in ambito extra-scolastico (sulla strada, negli ambienti domestici, nei locali pubblici ecc);7) ciascun insegnante, nelle classi di competenza, assicura:
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • interventi informativi sui fattori di rischio presenti negli ambienti scolastici • interventi informativi sul corretto uso delle strutture, strumentazioni e dotazioni scolastiche • interventi informativi sui comportamenti preventivi <p>8) incontri con il personale specializzato:</p> <p>Nel cortile esterno o in palestra informazioni sui dispositivi di protezione individuale, visione di un DVD e giochi di simulazione per le attività di antincendio, alluvione, terremoto e ricerca dispersi.</p>
<p>Soggetti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personale interno - Personale esterno <p>- Classi coinvolte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PERSONALE SCOLASTICO • 5 Volontari "Angeli del soccorso di Viterbo" (Associazione dei volontari per la protezione civile tutela ambientale) • Tutte le classi della Primaria Canevari, della Primaria di San Martino e della Secondaria di I° grado di San Martino <p>Classi Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado</p>
Curriculare/Extracurriculare	CURRICOLARE
Ricaduta nell'ambito della didattica	Attività pratiche di comportamenti corretti in caso di rischio
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	Costo zero

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
Prova evacuazione dicembre	Prove evacuazione marzo/aprile	Prova evacuazione maggio

Scansione temporale

Azioni	Ott	nov	Dic	gen	feb	mar	Apr	mag
Esplorazione ambiente scolastico	X	X	X	X	X	X	X	X
Unità didattiche	X	X	X	X	X	X	X	X
Visione filmati Progetto Scuola sicura		X		X	X			X

**Scuola primaria S.Canevari e S.Martino, Scuola secondaria di primo grado S. Martino
"Tecniche di disostruzione"**

Denominazione del progetto	Formazione sulle tecniche di disostruzione
Responsabile del progetto	
Obiettivo generale	Formare personale interno nell' ambito della sicurezza
Obiettivi particolari	
Azioni	Corso sulle tecniche di disostruzione delle vie aeree negli adulti, nei bambini e nei lattanti
Soggetti coinvolti: - Personale esterno - Personale interno	Jessica Cenani, operatrice BLSD e PBLSD istruttori qualificati del Centro di Formazione salvamento academy "Dovimed" Docenti Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado ed eventualmente genitori degli alunni
Curriculare/Extracurriculare	
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	A titolo gratuito

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	Nov	dic	gen	feb	mar	Apr	Mag
Attività curricolari								
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	

Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

2 AREA PROGETTUALE “ EDUCARE ALLA SALUTE”

Scuola primaria S.Canevari e S.Martino “ Gruppi sportivi”

Denominazione del progetto	“Gruppi sportivi ”
Responsabile del progetto	Le docenti delle classi aderenti
Obiettivo generale	Favorire lo sviluppo psicomotorio armonico
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la coordinazione • Sviluppare le capacità motorie • Favorire la cooperazione, la fiducia e la solidarietà • Rispetto delle regole nel gioco-sport • Giocare con la palla • Avvicinarsi al basket • Avvicinarsi al mini-basket • Avvicinarsi al calcio
Azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di coordinazione con la palla • Palleggio, passaggi e tiri • Percorsi • Conoscere le regole del basket • Conoscere le regole del minibasket • Conoscere le regole del calcio
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno proveniente dalle associazioni indicate - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti delle classi che aderiscono • PALLACANESTRO Stella Azzura Basket • A.S.D. New Basket Viterbo • A.S.D. BARCOMURIALDINA <p>Basket=1^C, 1^D, 1^F, 2^D, 3^B, 3^C, 4^A,4^C, 4^D,5^C,5^D (CANEVARI)</p> <p>minibasket= 3^D, 3^E, 3^F,4^B,5^E (CANEVARI) 1²3⁴5⁵ (S.Martino)</p> <p>calcio= 1^A, 2^A, 3^A,5^A,5^B (CANEVARI)</p>
Curriculare/Extracurriculare	Curricolare

Ricaduta nell'ambito della didattica	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento, con personale esperto, di schemi motori previsti nelle programmazioni di educazione fisica. • Rispetto delle regole del gioco-sport. • Approfondimento del concetto del fair play.
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Materiale e attrezzi della palestra
Risorse finanziarie	A titolo gratuito

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
		Questionario a docenti e alunni

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	Gen	Feb	mar	apr	Mag
Attività curriculari								
Attività con esperto interno/esterno		x 1° turno basket calcio	x 1° turno basket calcio	x 1° turno basket calcio	x 1° turno 2° turno basket calcio	x 2° turno basket calcio	x 2° turno basket calcio	
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								Cartelloni dei bambini

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Scuola dell'infanzia G. L. Radice Pila B "Il mio corpo in movimento"

Denominazione del progetto	"Il mio corpo in movimento"
Responsabile del progetto	INS. ANTONELLA CASCIANI

Obiettivo generale	-Portare il bambino ad una maggiore presa di coscienza del proprio corpo e delle sue funzioni . -Affinare il controllo del proprio corpo e delle sue funzioni. -Sviluppare la capacità di leggere e capire i messaggi provenienti dal corpo proprio ed altrui.
	-Sviluppare la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare . -Sviluppare le sue capacità di percezione (motoria). -Sviluppare le sue facoltà di gioco per un ampliamento del processo cognitivo e sociale e del suo equilibrio emozionale ed affettivo-
-Obiettivi particolari	-Ascoltare e comprendere alcuni comandi. -Acquisire un lessico più tecnico di alcuni movimenti. -Comprendere ed eseguire semplici istruzioni. -Cooperare in giochi a coppie, in piccoli gruppi o grandi gruppi. Condividere l'esperienza del movimento-gioco con gli altri.
Azioni	
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Bambini di 5 anni della Scuola dell' Infanzia "G. L. Radice Pila B.
Curriculare/Extracurriculare	Curriculare
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Gli attrezzi più consoni allo sviluppo psicomotorio del bambino: palle, materassini, clavette, cerchi bastoncini, piccoli ostacoli ecc..
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
		+	+	+	+	+	+	

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	

	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	

Scuola dell'infanzia S. Martino "A scuola con gusto"

Denominazione del progetto	A SCUOLA CON GUSTO
Responsabile del progetto	Mascia Teodoro
Obiettivo generale	Educazione alimentare
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere e assaggiare cibi sani e genuini; - scoprire le proprietà e l'origine degli alimenti; - porre particolare attenzione sui consumi e gli sprechi; - conoscere le ricchezze agro-alimentari del proprio territorio; - sviluppare l'autonomia e la crescita personali.
Azioni	<p>Proporre alle famiglie un menù su base settimanale per la colazione e la merenda effettuate a scuola per consentire ai bambini di assaggiare cibi differenti, in ogni caso sani e genuini (frutta, ortaggi, yogurt, dolci fatti in casa, pane e olio, pane e pomodoro, etc.).</p> <p>Realizzazione di attività ludiche e grafiche sul tema.</p>
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> - Cinzia Fieno, Elisa Frezza, Daniela Narduzzi, Laura Riccobello, Mascia Teodoro. - Tutte
Curriculare/Extracurriculare	Le attività rientrano nelle lezioni curricolari..
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Tutti gli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico e gli ambienti visitati durante le uscite didattiche. Materiali presenti a scuola.
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
x	x	x

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag
Proposta del menù della sana colazione/merenda	x	x	x	x	x	x	x	x
Conoscenza dei prodotti agro-alimentari del territorio	x	x	x	x	x	x	x	x

Conoscenza delle qualità dei cibi	x	x	x	x	x	x	x	x
Attività ludiche e grafiche sul tema	x	x	x	x	x	x	x	x

Bilancio

entrate	-	Finanziamento interno	
	-	Finanziamento esterno	
spese	-	Personale interno	
	-	Personale esterno	
	-	Beni di consumo	
	-	Prestazione di servizi da terzi	
	-	Altre spese	
	-	Beni d'investimento	

Scuola dell'infanzia G.L. Radice "Colazione a tema"

Denominazione del progetto	"Colazioni a tema"
Responsabile del progetto	Insegnanti PILA A e B
Obiettivo generale	Educazione alimentare
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione di consapevoli e sane abitudini alimentari • Riflessioni sulle abitudini alimentari • Conoscenza di nuovi modi di fare colazione • Capacità di esprimere gusti e preferenze
Azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Colazioni con tema prefissato con cadenza settimanale o mensile • Condivisione con i genitori per la preparazione della colazione • Classificare e seriare i cibi • Grafici sulle colazioni più gradite • Canzoni e filastrocche a tema • Rielaborazioni libere e guidate • Schede di verifica
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • Tutti i bambini del plesso • Tutte le insegnanti del plesso
Curriculare/Extracurriculare	Curricolare
Ricaduta nell'ambito della didattica	

Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Schede, cartelloni, cd musicali
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
Conversazioni	Conversazioni e schede	Schede

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
Attività curriculari				X	x	x	X	X
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno								
(genitori, altre classi...)								

Bilancio

entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Scuola dell'infanzia S.Martino "Childplay Yoga"

Denominazione del progetto	CHILDPLAY YOGA
Responsabile del progetto	Elisa Frezza
Obiettivo generale	Sviluppare le capacità di coordinamento, autocontrollo e concentrazione.
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> - introdurre la pratica dello yoga nelle scuole al fine di far conoscere ai bambini un'attività alternativa alle normali pratiche sportive che già conoscono; - imparare a respirare correttamente attraverso giochi e tecniche del controllo del respiro; - acquisire consapevolezza del proprio corpo seguendo - esercizi di coordinamento motorio e movimento; imparare a rilassarsi acquisendo maggiore consapevolezza di sé; - sviluppare una maggiore concentrazione e capacità di

	osservazione.
Azioni	Realizzazione di incontri pomeridiani di yoga per bambini condotti da un esperto esterno. Allestimento di una piccola lezione dimostrativa per le famiglie.
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> - Cinzia Fieno, Elisa Frezza, Laura Riccobello, Mascia Teodoro (le insegnanti di sezione sono presenti nel corso degli incontri e offrono assistenza e collaborazione all'esperto esterno). - Paola Natangeli (A.S.D. "Ram Dass") istruttrice yoga: 8 ore totali. - Tutte (tempo pomeridiano).
Curriculare/Extracurriculare	Le attività rientrano nelle lezioni curricolari.
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Tutti gli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico. Materiali presenti a scuola e quelli eventualmente forniti dall'esperto esterno.
Risorse finanziarie	La collaborazione dell'esperto esterno è a titolo gratuito.

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
Valutazione del progetto da parte delle insegnanti e richiesta di adesione alle famiglie. Lezione di prova.	Verifica dello svolgimento del progetto in itinere tramite osservazione e valutazione della risposta dei bambini agli stimoli proposti.	Verifica finale tramite una lezione dimostrativa con il coinvolgimento delle famiglie.

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
Presentazione del progetto alle insegnanti da parte dell'esperto		x							
Raccolta delle adesioni dei genitori degli alunni		x							
Laboratori con cadenza settimanale			x	x					
Lezione dimostrativa per le famiglie				x					

Bilancio

entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	

	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Stefania De Nicola, Elisa Frezza, Laura Riccobello, Mascia Teodoro. Paola Natangeli Tutte.
Curriculare/Extracurriculare	Giovedì dalle ore 14:00 alle ore 15:00
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Tutti gli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico e gli ambienti visitati durante le uscite didattiche. Materiali presenti a scuola e acquistati volontariamente dalle famiglie.
Risorse finanziarie	A titolo gratuito

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
Valutazione del progetto da parte delle insegnanti e richiesta di adesione alle famiglie. Lezione di prova.	Verifica dello svolgimento del progetto in itinere tramite osservazione e valutazione della risposta dei bambini agli stimoli proposti.	Verifica finale tramite una lezione dimostrativa con il coinvolgimento delle famiglie.

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
Presentazione del progetto alle insegnanti da parte dell'esperto		x							
Raccolta delle adesioni dei genitori degli alunni		x							
Laboratori con cadenza settimanale			x	x					
Lezione dimostrativa per le famiglie				x					

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	

- Personale esterno	
- Beni di consumo	
- Prestazione di servizi da terzi	
- Altre spese	
- Beni d'investimento	

3 AREA PROGETTUALE “RECUPERO E CONSOLIDAMENTO”

Scuola Primaria S.Canevari e S.Martino

Denominazione del progetto	“ Corsi di recupero e consolidamento degli apprendimenti” Italiano e Matematica
Responsabile del progetto	Simonetta Cappannella
Obiettivo generale	Promuovere il processo formativo e prevenire la dispersione scolastica, favorendo la crescita delle motivazioni legate all’apprendimento, attraverso il graduale superamento delle lacune da parte degli alunni con difficoltà nell’uso delle abilità di base.
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare i risultati nell’utilizzo delle abilità di base nelle discipline di italiano e matematica. • Coinvolgere e motivare gli alunni con difficoltà e lacune in queste discipline.
Azioni	
Soggetti coinvolti: - Personale interno	<ul style="list-style-type: none"> • Pellegrini Barbara, Ruspantini Catia • Barzellotti Rosella, Busti Annamaria, Giugliano Stella, Mataloni M. Antonietta, Ottobriano Maria, Pollo Donata
Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • Classe 3[^] SAN MARTINO • Classi 1[^] 2[^] 3[^] 4[^] 5[^] CANEVARI
Curriculare/Extracurricolare	Extracurricolare
Ricaduta nell’ambito della didattica	Valutata e riscontrata dalle docenti coinvolte.
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Schede operative strutturate, attività di revisione e approfondimento delle abilità di base.
Risorse finanziarie	“Fondi per la lotta alla dispersione scolastica” ed integrazione con il FIS

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
------	------------	-------

Segnalazioni delle docenti di classe	Osservazioni delle docenti dei corsi	Valutazione della ricaduta didattica da parte delle docenti di classe
--------------------------------------	--------------------------------------	---

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
Attività curriculari		X	X					
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)			Colloqui con i genitori					

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	€ 466,66 (fondo d'istituto FIS)
	- Finanziamento esterno	€ 2333,33 Fondi "dispersione scolastica"
Spese	- Personale interno	Docenti disponibili
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	Carta da fotocopie e facile consumo
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Scuola secondaria di primo grado S. Martino

Denominazione del progetto	" Corsi di recupero e consolidamento degli apprendimenti" Italiano, Matematica e Inglese
Responsabile del progetto	Perrone Caterina, Rovidotti Tatiana, Rossi Erika, Foggetti M.Cristina
Obiettivo generale	Promuovere il processo formativo e prevenire la dispersione scolastica, favorendo la crescita delle motivazioni legate all'apprendimento, attraverso il graduale superamento delle lacune da parte degli alunni con difficoltà nell'uso delle abilità di base.

<p>Obiettivi particolari</p>	<p>MATEMATICA:</p> <p>classe 1[^] e 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento delle abilità di calcolo e di risoluzione dei problemi • Raggiungimento dei livelli essenziali nelle conoscenze geometriche ed aritmetiche <p>classe 3[^]A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento delle abilità di calcolo e di risoluzione dei problemi • Raggiungimento dei livelli essenziali nelle conoscenze geometriche ed algebriche • Preparazione delle prove d'esame <p>ITALIANO:</p> <p>classe 1[^]A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ripasso e consolidamento della grammatica • Analisi di testi narrativi, espositivi e descrittivi. <p>classe 2[^]A</p> <ul style="list-style-type: none"> • recupero delle abilità di base • acquisizione di un metodo di studio <p>classe 3[^]A</p> <ul style="list-style-type: none"> • produzione e comprensione di semplici testi di vario tipo • analisi grammaticale e logica • regole ortografiche <p>INGLESE:</p> <p>classe 2[^]A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple • Present Continuous • Past Simple • Uso delle Wh-words • Differenza di utilizzo tra i vari tempi • Saper parlare di sé e delle proprie attività quotidiane • Saper scrivere brevi testi su semplici esperienze di vita sia presente che passata
------------------------------	---

	<p>classe 3[^]A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple (tutte le forme) • Past Simple (tutte le forme) • Future Tenses (be going to, Present Continuous, Will) • Comparatives and superlatives • Saper parlare di sé e delle proprie attività quotidiane • Saper descrivere genericamente l'ambiente in cui si vive • Comprensione del testo (preparazione alla prova d'esame) • Saper rispondere a delle domande relative ad un testo
Azioni	<p>MATEMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività a piccoli gruppi • Attività individualizzate • Studio assistito • Adattamento dei contenuti disciplinari • Strategie di insegnamento differenziate • Esercitazioni di fissazione delle conoscenze • Attività guidate a crescente livello di difficoltà • Assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche <p>INGLESE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adattamento dei contenuti disciplinari • Strategie di insegnamento differenziate • Esercitazioni di fissazione delle conoscenze • Attività guidate a crescente livello di difficoltà • Assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche
<p>Soggetti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personale interno - Classi coinvolte 	<ul style="list-style-type: none"> • Perrone C., Rovidotti T., Rossi E, Foggetti M.C. • Alunni delle classi 1[^]A, 2[^]A, 3[^]A
Curriculare/Extracurricolare	extracurricolare
Ricaduta nell'ambito della didattica	Valutata dalle docenti coinvolte
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	<p>MATEMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Testi di consultazione facilitati • Mappe concettuali • Schede didattiche specifiche per il recupero <p>INGLESE:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Testi di consultazione facilitati • Schede didattiche specifiche per il recupero
Risorse finanziarie	FIS e fondi "Dispersione scolastica"

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
Segnalazione delle docenti	Valutazione delle docenti dei corsi	Ricaduta didattica valutata dalle docenti di classe

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
Attività curricolari		X	X					
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)			Colloqui Con i genitori					

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	€ 233,34 fondi FIS
	- Finanziamento esterno	€ 1166,66 " Dispersione scolastica"
Spese	- Personale interno	Docenti disponibili
	- Personale esterno	Vedi quelli elencati
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

4 AREA PROGETTUALE "STIMOLARE LA LETTURA"

Scuola dell'infanzia G.L. radice e primaria S.Canevari " Progetto biblioteca"

Denominazione del progetto	" Biblioteca Claudio Maria Cruciani"
Responsabile del progetto	Zadro Maria

Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura • Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro • Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri • Favorire l'accettazione e il rispetto delle culture "altre" considerate fonte di arricchimento. • acquisire consapevolezza delle valenze formative personali e sociali nelle abilità di
	<p>lettura e scrittura;</p> <ul style="list-style-type: none"> • porre il bambino in una situazione attiva stimolando la sua fantasia e arricchendo il suo immaginario; • acquisire competenze di vari tipo: comunicativo, espressivo, logico, ecc.
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> • prendere confidenza con il libro affinché diventi un oggetto familiare; • considerare il libro come fonte di risposte alle proprie domande e ai propri "perché"; • rendere protagonista il bambino nell'atto del leggere; • sviluppare la capacità di ascolto; • abituare l'alunno al prestito e al rispetto dell'oggetto.

Azioni

- Scuola d'Infanzia

Il progetto è rivolto ai bambini di 5 anni e sarà svolto come segue durante i raggruppamenti giornalieri o in occasioni specifiche.

- Lettura da parte dell'insegnante di alcuni racconti relativi alla **Macro-Area**, in particolare **l'Inquinamento, l'Intercultura ed il Rispetto per l'altro**
- Visione di alcuni spettacoli teatrali relativi all'argomento trattato
- Riproduzione grafiche dei personaggi principali
- Disegni liberi sui racconti letti
- Costruzione di pagine animate

- Classi prime Scuola Primaria: la favola

Il progetto si svilupperà, dopo la visione di uno spettacolo teatrale, o la lettura di una favola della tradizione popolare, osservando il seguente itinerario:

- Lettura da parte dell'insegnante di alcuni episodi dello spettacolo o della fiaba
- Riproduzione grafico-pittorica del protagonista o dei protagonisti
- Costruzione di pagine animate
- Drammatizzazione della storia

Classi seconda Scuola Primaria " leggere il mondo"

Es: Racconti del mondo africano

- Lettura da parte dell'insegnante di una fiaba.
- Riproduzione grafico-pittorica del protagonista,

	<p>dei personaggi principali e dell'ambiente della fiaba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di pagine animate. • Drammatizzazione della fiaba, con i ritmi e i suoni dell'Africa e giochi con i personaggi della fiaba <p>Classi terze Scuola Primaria "leggere il Mito"</p> <p>Es: Racconti della mitologia greca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura da parte degli alunni del mito scelto; - Analisi degli elementi del racconto mitologico e leggendario: personaggi, luoghi, tempo, simboli, fenomeni naturali; - Riproduzione grafico-pittorica del protagonista, dei personaggi principali, dell'ambiente dal punto di vista storico e geografico; - Drammatizzazione del mito , con giochi , ritmi e suoni . - - Classi quarte e quinte Scuola Primaria "ricerca storica": <ol style="list-style-type: none"> 1. Divisione degli argomenti da ricercare 2. Divisione per gruppi 3. Scelta dei libri da consultare 4. Scelta delle notizie da trascrivere 5. Scrivere il testo a mano o con il computer 6. Inserire i disegni <p>PRODOTTO FINALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartelloni con i disegni realizzati • Momenti di drammatizzazione • Produzione di libricini a tema • Impaginazione e rilegatura
<p>Soggetti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte 	<p>tutti gli alunni della Scuola Primaria e le sezione dei cinquenni della Scuola d'Infanzia</p>
<p>Curriculare/Extracurriculare</p>	
<p>Ricaduta nell'ambito della didattica</p>	
<p>Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.</p>	
<p>Risorse finanziarie</p>	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
	osservazione del comportamento degli alunni	questionario di gradimento

	durante l'attività	per gli alunni
--	--------------------	----------------

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
Attività curricolari				x	x	x	x	x
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Scuola dell'infanzia G.L. Radice e primaria S.Canevari " Lettura espressiva"

Denominazione del progetto	" LIBRIAMOCI AD ALTA VOCE"
Responsabile del progetto	Docenti delle classi aderenti
Obiettivo generale	Promuovere l'amore per la lettura autonoma
Obiettivi particolari	Aumentare la consapevolezza dell'importanza del rispetto della punteggiatura nel testo scritto, comprendere la differenza fra una lettura "automatica" e una lettura "espressiva", rendere più scorrevole la lettura ad alta voce, migliorare la comprensione del testo attraverso la lettura espressiva ad alta voce,
Azioni	Lettura espressiva lettura di un brano ad alta voce e commento 2 incontri alla settimana (1 incontro destinato agli
Soggetti coinvolti: Personale interno Personale esterno Classi coinvolte	Docenti delle classe aderenti Maria Pia Guidi Squillace Scuola dell'Infanzia e Primaria

Curriculare/Extracurriculare	Curricolare
Ricaduta nell'ambito della didattica	Miglioramento della tecnica di lettura a voce alta. Maggiore comprensione del testo.
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Testi proposti dall'esperto
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
Verifiche di lettura in classe	Verifiche di lettura in classe	Verifiche di lettura in classe Numero di libri letti presenti nella biblioteca di classe

Scansione temporale

Azioni	ott	Nov	dic	gen	Feb	mar	Apr	Mag
Attività curricolari								
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Scuola dell'infanzia S.Martino "I libri sono ali"

Denominazione del progetto	I LIBRI SONO ALI
Responsabile del progetto	Elisa Frezza
Obiettivo generale	Educazione alla lettura.
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> - stimolare la curiosità e l'interesse nei confronti dell'oggetto libro; - potenziare la capacità di ascolto; - sviluppare la capacità di comprendere, interpretare e rielaborare testi;

	<ul style="list-style-type: none"> - arricchire il linguaggio; - acquisire un atteggiamento positivo nei confronti della lettura e dell'ascolto di letture ad alta voce; - utilizzare il libro come strumento di conoscenza e come veicolo di emozioni; - familiarizzare con il codice scritto.
Azioni	<ul style="list-style-type: none"> - privilegiare l'utilizzo di libri e la lettura ad alta voce; - realizzare laboratori di costruzione di libri; - conoscere le Biblioteche Comunale e scolastica e il loro funzionamento, soprattutto per quanto riguarda il prestito.
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> - Cinzia Fieno, Elisa Frezza, Daniela Narduzzi, Laura Riccobello, Mascia Teodoro. - Tutte
Curriculare/Extracurriculare	Le attività rientrano nelle lezioni curricolari..
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Tutti gli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico e gli ambienti visitati durante le uscite didattiche. Materiali presenti a scuola.
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag
Privilegiare l'utilizzo di libri e la lettura ad alta voce	x	x	x	x	x	x	x	x
Realizzare laboratori di costruzione di libri	x	x	x	x	x	x	x	x
Conoscere la Biblioteca Scolastica o la Biblioteca Comunale						x		

Bilancio

entrate	-	Finanziamento interno	
	-	Finanziamento esterno	
spese	-	Personale interno	
	-	Personale esterno	
	-	Beni di consumo	

	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

5 AREA PROGETTUALE “INNOVAZIONE DIDATTICA”

Scuola primaria S.Canevari “Idea 2.0”

Denominazione del progetto	“IDEA 2.0 CANEVARI”
Responsabile del progetto	
Obiettivo generale	
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> • superare la linearità abbattere la tradizionale disposizione dell’ambiente di apprendimento che sottolinea la gerarchia dei ruoli docente-discente; • trasformare i docenti in “tutor”, facilitatori nella costruzione della conoscenza; • connettere le intelligenze multiple della classe grazie all’utilizzo “on demand” delle apparecchiature tecnologiche presenti nell’ambiente di apprendimento; • costruire della “intelligenza collettiva” nata dalla
	<p>sinergia delle intelligenze multiple;</p> <ul style="list-style-type: none"> • condividere “peer to peer” per la costruzione della conoscenza; • verificare come e quanto, attraverso l’utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella pratica didattica quotidiana, l’ambiente di apprendimento si trasforma • garantire, attraverso la presenza di ITC, ogni tipo di strumento compensativo necessario agli alunni in situazione di svantaggio; • favorire l’apprendimento negli alunni diversamente abili supportando la didattica tradizionale con l’impiego delle ITC

Azioni	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzo dei libri digitali dalla classe 1[^] • attività con learning-object • conoscenza e uso di e-book <p>dalla classe 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> • produzione di e-book • utilizzo di software gratuiti per la produzione di narrazioni multimediali che andranno a costruire una raccolta di e-book interdisciplinari • documentazione delle attività svolte attraverso un blog di classe dalla classe 3[^] • utilizzo della piattaforma e-learning Moodle per condividere materiali didattici, la comunicazione tra studenti e tra docenti; • condivisione dell'esperienza Classe2.0 attraverso il sito web e la • piattaforma Moodle con docenti coinvolti in esperienze simili o interessati.
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	- CLASSE 2 [^] D
Curriculare/Extracurriculare	CURRICOLARE
Ricaduta nell'ambito della didattica	Innovazione e sperimentazione nuove metodologie didattiche
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	<ul style="list-style-type: none"> • LIM • postazione docente con notebook e stampante • tablet • wi-fi a banda larga
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
Attività curricolari								

Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Scuola primaria S.Canevari "InformaticaMente"

Denominazione del progetto	InformaticaMente
Responsabile del progetto	Docenti della classe 3E
Obiettivo generale	
Obiettivi particolari	
Azioni	<p>Il progetto sarà articolato in due azioni: la prima rivolta come attività pilota agli alunni sulle tecniche di coding , la seconda destinata ai docenti che vorranno aderire, ai quali saranno illustrate tecniche e strumenti innovativi da poter utilizzare nelle lezioni di informatica.</p> <p>La prima azione del progetto (alunni) sarà articolata in due fasi ed avrà durata complessiva di 20 ore (1 incontro a settimana di 1 ora ciascuno);</p> <p>la seconda azione (docenti) sarà articolata in due incontri di 2 ore ciascuno.</p>
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<p>Docenti della classe 3E Ing. Andrea Turchini (ITlogiX snc)</p> <p>Alunni classe 3° E Scuola Primaria "S. Canevari"</p>
Curriculare/Extracurriculare	curricolare

Ricaduta nell'ambito della didattica	Approfondimento di attività previste nella programmazione di tecnologia
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Materiali e strumenti dell'aula informatica
Risorse finanziarie	A titolo gratuito

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
	Valutata dalle insegnanti di classe	Verifica degli apprendimenti da parte delle docenti

Scansione temporale

Azioni	ott	Nov	dic	gen	feb	mar	Apr	Mag
Attività curricolari								
Attività con esperto interno/esterno			x	x	x	x	x	x
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)			Presentazione ai genitori					cartelloni

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

6 AREA PROGETTUALE " EDUCARE ALLA SOLIDARIETA' "

Scuola dell'infanzia di S.Martino "Gemellaggio con il Madagascar"

Denominazione del progetto	PROGETTO SOLIDARIETA'
Responsabile del progetto	Elisa Frezza
Obiettivo generale	Educare alla solidarietà.
Obiettivi particolari	Attivare percorsi di riflessione finalizzati a promuovere la cultura di solidarietà, responsabilità, altruismo e attenzione ai consumi.
Azioni	- proseguire il progetto di gemellaggio con una Scuola dell'Infanzia del Madagascar (tale gemellaggio comprende lo scambio di foto, letterine, disegni, racconti, materiali);

	<ul style="list-style-type: none"> - realizzare delle iniziative a supporto della scuola gemellata malgascia (raccolte fondi tramite mercatini di solidarietà, pesche di beneficenza, etc.); - attivare percorsi volti alla promozione del comportamento prosociale, all'accoglienza della diversità e alla sensibilizzazione verso le problematiche legate alla povertà e ad altre forme di disagio; - vivere brevi esperienze di vicinanza e conoscenza con gli ospiti della Casa di cura Villa Immacolata di San Martino al Cimino.
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> - Cinzia Fieno, Elisa Frezza, Daniela Narduzzi, Laura Riccobello, Mascia Teodoro. - Insegnanti della scuola gemellata. - Tutte.
Curriculare/Extracurriculare	Le attività rientrano nelle lezioni curricolari.
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Tutti gli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico e gli ambienti visitati durante le uscite didattiche. Materiali presenti a scuola e acquistati volontariamente dalle famiglie.
Risorse finanziari	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
settembre	febbraio	giugno

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
Presentazione del progetto agli alunni			x						
Mercatino di solidarietà			x						x
Pesca di beneficenza							x		
Percorsi di sensibilizzazione, riflessione, promozione...	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Attività finalizzate allo scambio di foto, lettere, materiali tra le scuole gemellate			x	x	x	x	x	x	x

Bilancio

entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	

	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Scuola dell'infanzia G.L. Radice e primaria S.Canevari “ Aiutiamo l'UNICEF ad aiutare i bambini”

Denominazione del progetto	“Unicef”
Responsabile del progetto	Paola Micarelli
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri • Identificare situazioni attuali di sviluppo/regressione, rispetto/violazione dei diritti umani • Manifestare il proprio punto di vista

Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di cooperare e condividere • Partecipare attivamente ad iniziative ed esperienze per un fine altruistico comune • Capacità di esprimersi attraverso la danza con la consapevolezza di usare un linguaggio universale • Sperimentare l'importanza del dialogo e del ruolo attivo nel gruppo per accettare e rispettare gli altri • Disponibilità al dialogo e alla cooperazione per un progetto condiviso • Sensibilizzare all'importanza di avere una cittadinanza e un nome • Condividere, acquisire il senso della solidarietà nel gruppo • Far percepire la solidarietà come valore universale • Predisporre una iniziativa per aiutare altri bambini in situazione di fame e povertà
Azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni riguardanti contesti di vita diversi dal nostro • Realizzazione di un balletto collettivo da eseguire in occasione della serata in favore

	dell'UNICEF <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di un disegno sui diritti del bambino • Balletto finale al Palamalè in occasione della manifestazione pro UNICEF
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • Un docente referente e 11 docenti <input type="checkbox"/> Classi 1 A, 1 C, 5 A, 5 B ,5 D, 5 E • Bambini di 5 anni del plesso di Scuola dell'Infanzia PILA A
Curriculare/Extracurriculare	Extracurricolare
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	Risorse del FIS

Verifica

Pre	In itinere	Post
	Osservazione delle modalità di relazione dei bambini	

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
Attività curricolari								
Attività con esperto interno/esterno						x	x	x
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								x

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	28 ore insegnante responsabile del progetto (490€)
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	Acquisto dei costumi da parte dei genitori
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

7 AREA PROGETTUALE “CONTINUITA’ E ORIENTAMENTO”

Istituto S.Canevari

Denominazione del progetto	“ Continuità e Orientamento ”
Responsabile del progetto	Ins.F.S. Zadro Maria
Obiettivo generale	Garantire la continuità educativa al fine di promuovere un armonico sviluppo della personalità degli alunni. Orientare per acquisire una conoscenza di se stesso, delle proprie capacità e dei propri limiti, delle proprie aspirazioni;
Obiettivi particolari	Obiettivo dei docenti, pur nella specificità dei diversi itinerari disciplinari e delle diverse fasi dell’apprendimento, è quello di costruire una sintesi del <i>lavorare insieme</i> , facendo particolare attenzione alla modulazione verticale del percorso didattico dello studente.
Azioni	Incontri con : -continuità asili nido e scuola dell’Infanzia -continuità Scuola dell’Infanzia e Scuola Primaria - Continuità alunni classi quinte e alunni primo anno Scuola Secondaria di 1° Grado -Attività della Commissione Tutti questi incontri saranno organizzati : Asili nido di Viterbo e territorio limitrofo; Scuola d’Infanzia “L.Radice” Pila A e B ;Scuola d’Infanzia San Martino al Cimino ; Scuola secondarie di Primo Grado : San Martino al Cimino e “P.Vanni” di Viterbo
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	I bambini e le bambine degli asili nido. I bambini di cinque anni della Scuola “G.L.Radice” Pila A e B di VT e quella di San Martino al Cimino gli alunni delle attuali classi quinte dei due plessi. I ragazzi della Scuola Secondaria di Primo grado di San Martino al Cimino e “P.Vanni” di VT.
Curriculare/Extracurriculare	Attività svolta in orario curriculare
Ricaduta nell’ambito della didattica	Lavoro interdisciplinare di ricerca ambientale e di tradizioni popolari : alla scoperta della città di Viterbo e San Martino al Cimino
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Realizzazione di cartelloni con disegni , memorizzazione di filastrocche, lettura di racconti popolari , uscite sul territorio, ecc.
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
Data inizio degli incontri		X		X	X	X	X	X	
Consegna lavori e festa finale								X	X

Bilancio

	Non sono previste entrate o uscite se non il riconoscimento della F.S. previsto dal FIS	

8 AREA PROGETTUALE “AVVIO E APPROFONDIMENTO DEI SAPERI DISCIPLINARI”

Scuola dell'infanzia G.L.Radice “La storia siamo noi”

Denominazione del progetto	“La storia siamo noi”
Responsabile del progetto	Le insegnanti dei 3 plessi della scuola dell'Infanzia
Obiettivo generale	Consolidamento dell'identità personale attraverso la STORIA

<p>Obiettivi particolari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la propria storia individuale e ricostruirla utilizzando varie fonti • Ricordare e ricostruire esperienze utilizzando diverse forme di comunicazione • Riorganizzare le fasi di una storia • Osservare ed esplorare il proprio ambiente • Formulare ipotesi • Sviluppare l'immaginazione e la fantasia • Comprendere il passaggio dal piano fantastico a quello reale • Iniziare una prima localizzazione nello spazio e nel tempo di luoghi, persone ed eventi • Analizzare alcuni periodi della storia dell'uomo e ricollegarli alla realtà del proprio territorio (es. Viterbo medioevale). • Scoprire origine, storia e tradizioni del proprio paese. • Accettare e riconoscere le diversità. • Scoprire, riconoscere e rispettare emozioni e diritti propri e altrui. • Stimolare la conoscenza e la pratica dei valori di amicizia, di solidarietà e di rispetto.
<p>Azioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni guidate • Attività ludiche e di drammatizzazione • Lettura di storie, leggende, fiabe, poesie e filastrocche • Ascolto, riconoscimento e riproduzione di suoni • Elaborazioni grafico- pittoriche e manipolativo-plastiche • Realizzazione di cartelloni • Esperienze psicomotorie • Lettura di immagini • Fruizione di filmati e documenti fotografici • Gruppi di lavoro per fasce d'età • Circle – time • Problem solving • Laboratori (artistici, espressivi, logico-matematici, ...) • Approccio multisensoriale • Apprendimento cooperativo • Uscite didattiche <p>Nei tre plessi il progetto generale si articola in 3 progetti dove si esplicitano gli obiettivi formativi e le Unità di Apprendimento elaborate dalle docenti dei singoli raggruppamenti, secondo la diversa organizzazione dei plessi</p>

Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Tutte le docenti di scuola dell'infanzia Tutti gli alunni con specifici percorsi organizzati per fasce d'età (raggruppamenti)
Curriculare/Extracurriculare	Curricolare
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Contributo istituzionale per acquisto di materiali e donazione volontaria di materiale di facile consumo da parte delle famiglie
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
	<ul style="list-style-type: none"> Osservazioni durante le attività Osservazione e verbalizzazione degli elaborati grafico-pittorici e plastici Conversazioni libere e guidate 	<ul style="list-style-type: none"> Griglie con gli indicatori delle competenze per i bambini di 3 e 4 anni Scheda per il passaggio delle informazioni dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria per i bambini di 5 anni

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
Attività curricolari		x	x	x	x	x	x	x
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								x

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Scuola dell'infanzia S.Martino "La mia storia"

Denominazione del progetto	LA MIA STORIA
Responsabile del progetto	
Obiettivo generale	Nel progetto annuale "La mia storia", compreso nella programmazione triennale delle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo "La storia siamo noi", verranno approfondite, con il coinvolgimento delle famiglie, le tematiche relative alla storia di ogni alunno, prendendo in considerazione la nascita, la crescita, la famiglia e i luoghi dove i bambini vivono.
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le proprie origini attraverso la storia personale e familiare. - Conoscere e sviluppare la propria identità e unicità, riconoscere e rispettare l'unicità e la diversità degli altri. - Ripercorrere le fasi della propria vita attraverso varie fonti (ricordi, fotografie, racconti dei familiari). - Lavorare su aspettative e desideri relativi al futuro. - Prendere consapevolezza ed accettare limiti e pregi della propria personalità. - Stimolare riflessioni sui valori di amicizia, rispetto e solidarietà e facilitare l'insorgere degli stessi. - Riconoscere i propri stati d'animo e le proprie emozioni e imparare a dargli un nome.
Azioni	Approfondimento di tematiche e contenuti nell'ambito della routine quotidiana e, inoltre, della programmazione del periodo dell'accoglienza e dei raggruppamenti per fasce d'età.
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> - Cinzia Fieno, Elisa Frezza, Daniela Narduzzi, Laura Riccobello, Mascia Teodoro. - tutte
Curriculare/Extracurriculare	Le attività rientrano nelle lezioni curricolari.
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Tutti gli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico. Materiali presenti a scuola e forniti dai genitori.
Risorse finanziarie	Non previste

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
Ricognizione dei lavori svolti lo scorso anno con i bambini di 4	Svolgimento delle unità didattiche.	Verifica finale del progetto e valutazione degli alunni

e 5 anni. Programmazione delle unità didattiche.		tramite schede.
--	--	-----------------

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	Dic	gen	feb	mar	apr	mag
Programmazione progetto accoglienza	X							
Unità didattiche dei raggruppamenti		X	X	X	X	X	X	X
Verifica finale del progetto e valutazione degli alunni tramite schede.								X

Scuola dell'infanzia G.L.Radice e S.Martino "Lingua inglese"

Denominazione del progetto	" Let's start"
Responsabile del progetto	Ins. Landi Lucia per il plesso Canevari Pila A, ins..... Pila B, Ins. Teodoro Mascia plesso San Martino
Obiettivo generale	Avviare alla conoscenza della lingua inglese
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare la capacità di socializzazione ; -Suscitare negli alunni l'interesse verso un codice linguistico diverso dal nostro; -Ascoltare e ripetere con pronuncia e intonazione corretta ; -Saper riprodurre elementari espressioni di uso comune ; -Acquisire il lessico relativo alle funzioni comunicative di salutare e presentarsi ; -Essere in grado di memorizzare e ripetere semplici vocaboli ; -Saper associare parole ad immagini ; -Associare vocaboli a movimenti del corpo; -Riconoscere la presenza di culture e lingue diverse nell'ambiente che ci circonda; -Sviluppare curiosità e rispetto nei confronti di altre lingue e culture attraverso la presenza di testimonianze e tradizioni; -Rispondere e chiedere , eseguire e dare semplici comandi.
Azioni	Giochi di movimento e strutturati, realizzazione di un libricino individuale e di cartelloni collettivi, canzoni in lingua, brevi drammatizzazioni in lingua.

Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Docenti delle sezioni aderenti Alunni 5 anni Scuola dell'Infanzia "G.L.Radice" Pila B
Curriculare/Extracurriculare	curriculare
Ricaduta nell'ambito della didattica	Conoscenza di termini in lingua inglese riutilizzati dai bambini.
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Guide didattiche in lingua, audio e video, carte da gioco con immagini e parole in inglese
Risorse finanziarie	A titolo gratuito

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag
Saluti			x					
La famiglia e il corpo				x				
Colori e numeri					x			
Gli animali						x		
Pasqua							x	
Festa di fine anno								x

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Scuola dell'infanzia S.Martino "Progetto orto-giardino"

Denominazione del progetto	ORTO-GIARDINO
Responsabile del progetto	Laura Riccobello
Obiettivo generale	Avviare alle conoscenze della vita vegetale
Obiettivi particolari	Conoscere i diversi tipi di riproduzione delle piante.

Azioni	<ul style="list-style-type: none"> - giochi sensoriali che permettono ai bambini di osservare e riconoscere attraverso i cinque sensi bulbi, tuberi e rizomi che si mangiano o che producono fiori; - esperienze pratiche: bulbi e tuberi in acqua o in terra con diverse modalità per verificare la diversa conseguente crescita delle radici e delle foglie; - impianto e cura di un piccolo orto; - impianto e cura di una compostiera; - osservazioni , discorsi nel gruppo classe, rappresentazioni con varie tecniche; - incontri con un esperto esterno (AUCS onlus); - uscita presso una fattoria didattica.
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> - Cinzia Fieno, Elisa Frezza, Laura Riccobello, Mascia Teodoro. - Umberto Cinalli (AUCS onlus): 5 ore. - Tutte
Curriculare/Extracurriculare	Le attività rientrano nelle lezioni curricolari..
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Tutti gli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico e gli ambienti visitati durante le uscite didattiche. Materiali presenti a scuola.
Risorse finanziarie	La collaborazione dell'esperto esterno è a titolo gratuito.

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag
Giochi sensoriali	x	x						
Esperienze pratiche			x				x	x
Impianto di orto e compostiera						x	x	x
Osservazione, attività ludiche e grafiche sul tema	x	x	x	x	x	x	x	x
Incontri con esperto esterno						x	x	x
Uscita presso una fattoria didattica								x

Bilancio

entrate	-	Finanziamento interno	
	-	Finanziamento esterno	
spese	-	Personale interno	
	-	Personale esterno	
	-	Beni di consumo	
	-	Prestazione di servizi da terzi	
	-	Altre spese	
	-	Beni d'investimento	

Scuola dell'infanzia S.Martino "Progetto musica"

Denominazione del progetto	FANTASIE MUSICANTI
Responsabile del progetto	Elisa Frezza
Obiettivo generale	Educare al suono.
Obiettivi particolari	Coinvolgere i bambini dell'età prescolare in una progressiva scoperta della dimensione dell'ascolto, della produzione ritmica e sonora, dell'espressione musicale.
Azioni	Realizzazione di laboratori di educazione al suono condotti da un esperto esterno. Allestimento di una piccola lezione dimostrativa per le famiglie in occasione della festa di fine anno.
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	- Cinzia Fieno, Elisa Frezza, Laura Riccobello, Mascia Teodoro (le insegnanti di sezione sono presenti nel corso dei laboratori e offrono assistenza e collaborazione all'esperto). - Matteo Frasca (Ass. Cult. "Matura Infanzia") esperto in educazione al suono: 15 ore per ogni classe. - Tutte.
Curriculare/Extracurriculare	Le attività rientrano nelle lezioni curricolari.
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Tutti gli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico. Materiali presenti a scuola e quelli eventualmente forniti dall'esperto esterno.
Risorse finanziarie	La collaborazione dell'esperto esterno verrà finanziata tramite un contributo volontario da parte delle famiglie.

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
Valutazione del progetto da parte delle insegnanti e richiesta di adesione alle	Verifica dello svolgimento del progetto in itinere tramite osservazione e valutazione	Verifica finale tramite la lezione dimostrativa alle famiglie (festa di fine anno)

famiglie (novembre/dicembre). Lezione di prova.	della risposta dei bambini agli stimoli proposti (marzo/aprile)	
--	--	--

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
Presentazione del progetto alle insegnanti da parte dell'esperto e lezione di prova	x								
Raccolta delle adesioni dei genitori degli alunni		x	x						
Laboratori con cadenza settimanale					x	x	x	x	
Lezione dimostrativa per le famiglie									x

Bilancio

entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Scuola primaria S.Martino "Musica insieme"

Denominazione del progetto	Musica insieme - Progetto didattico musicale
Responsabile del progetto	Bastianini Barbara
Obiettivo generale	Sviluppo competenze musicali di base
Obiettivi particolari	
Azioni	Giochi ritmici, canti
Soggetti coinvolti: - Personale interno	Insegnanti di classe
- Personale esterno	Bastianini Barbara - Ass.ne musicale " XXI secolo" Totale ore di lezione 120
- Classi coinvolte	1^ 2^ 3^ 4^ 5^

Curriculare/Extracurriculare	Curriculare
Ricaduta nell'ambito della didattica	Alfabetizzazione musicale
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Semplici strumenti musicali costruiti dagli alunni o di proprietà dell'insegnante.
Risorse finanziarie	Senza spese

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
		Manifestazione conclusiva

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
				x	x	x	x	x	x

Bilancio

entrate	- Finanziamento interno	-
	- Finanziamento esterno	-
spese	- Personale interno	-
	- Personale esterno	-
	- Beni di consumo	-
	- Prestazione di servizi da terzi	Bastianini Barbara - Ass.ne musicale " XXI secolo" Totale ore di lezione 120
	- Altre spese	-
	- Beni d'investimento	-

Scuola primaria S.Canevari "Il respiro della musica. Incontro con i fiati"

Denominazione del progetto	Il respiro della musica.Incontro con i fiati
Responsabile del progetto	Le docenti delle classi aderenti
Obiettivo generale	Sensibilizzare all'esecuzione della musica classica
Obiettivi particolari	Far conoscere gli strumenti musicali e le forme musicali. Avvicinare gli alunni agli strumenti a fiato.
Azioni	Due incontri con il Pof.Capitoni e gli studenti del liceo

	<p>musicale S.Rosa di Viterbo.</p> <p>Presentazione acustica degli strumenti.</p> <p>Domande da parte dei bambini e prova tattile degli strumenti.</p> <p>Presentazione ed esecuzione delle forme musicali tramite la lavagna interinale.</p>
<p>Soggetti coinvolti:</p> <p>- Personale interno</p> <p>- Personale esterno</p> <p>- Classi coinvolte</p>	<p>Insegnanti di classe</p> <p>Prof.Silvio Capitoni e alcuni studenti del liceo musicale Santa Rosa di Viterbo</p> <p>4^A, 4^D, 4^B, 4^C,3^F.</p>
Curriculare/Extracurriculare	Curriculare
Ricaduta nell'ambito della didattica	Alfabetizzazione musicale
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Materiale fornito dal personale esterno
Risorse finanziarie	Senza spese

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
					x	x			

Bilancio

entrate	- Finanziamento interno	-
	- Finanziamento esterno	-
spese	- Personale interno	-
	- Personale esterno	-
	- Beni di consumo	-
	- Prestazione di servizi da terzi	Incontri con i musicisti e visita alla scuola musicale
	- Altre spese	-
	- Beni d'investimento	-

9 AREA PROGETTUALE “ PARTECIPAZIONE A CONCORSI CON SOGGETTI ISTITUZIONALI E NON”

Scuola primaria S.Canevari e S.Martino “Il più buono della terra”

Denominazione del concorso	“Il più buono della terra”
Responsabile del concorso	Ins.F.S. Zadro Maria
Obiettivo generale	Conoscere le tematiche dell’ Anno Internazionale dell’Agricoltura
Obiettivi particolari	Sensibilizzare i ragazzi a conoscere ed approfondire le attività agricole locali e le produzioni tipiche che arricchiscono il proprio territorio
Azioni	
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Docenti delle classi aderenti Assessorato Ambiente della Provincia di Viterbo Classe 4 C Scuola Primaria San Martino al Cimino VT Classe 3 A Scuola Primaria “S.Canevari” VT
Curriculare/Extracurriculare	Attività svolta in orario curriculare
Ricaduta nell’ambito della didattica	Lavoro interdisciplinare di ricerca ambientale
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Ideazione e realizzazione di una pubblicità creando un cartellone o manifesto
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
Data di arrivo del bando Ottobre 2014	X								
Consegna dei lavori						X			

Scuola primaria S.Canevari “San Crispino e la natura”

Denominazione del concorso	" San Crispino e la natura"
Responsabile del concorso	Ins.F.S. Zadro Maria
Obiettivo generale	Conoscere la vita e le opere di un Santo nato e vissuto nella città di Viterbo
Obiettivi particolari	Sensibilizzare gli alunni a conoscere la figura di un fratello laico cappuccino noto per il suo amore per la natura e la disponibilità verso i poveri . Canonizzato il 20 Giugno 1982
Azioni	Incontri con alcuni frati del Convento di Viterbo
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Docenti delle classi aderenti Associazione "San Crispino da Viterbo" Tutte le classi dei due plessi della Scuola Primaria dell'I.C. "S.Canevari"
Curriculare/Extracurriculare	Attività svolta in orario curriculare
Ricaduta nell'ambito della didattica	Lavoro interdisciplinare di ricerca ambientale e di tradizioni popolari
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Realizzazione di cartelloni con disegni della vita del Santo
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
Data inizio degli incontri						X			
Consegna lavori e festa finale								X	X

Bilancio

Premio del concorso	Attrezzatura informatica	
---------------------	--------------------------	--

Scuola primaria S.Martino "Riprendiamoci i nostri i sogni"

Denominazione del concorso	Riprendiamoci i nostri sogni
Responsabile del progetto	Donatella Serangeli Catia Ruspantini
Obiettivo generale	Educare alla legalità
Obiettivi particolari	
Azioni	Realizzazione di elaborati
Soggetti coinvolti: - Personale interno	Donatella Serangeli Catia Ruspantini
- Personale esterno	Ministero Istruzione
- Classi coinvolte	3^ 4^
Curriculare/Extracurriculare	Curriculare
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Materiale di facile consumo di proprietà degli alunni
Risorse finanziarie	Senza spese

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
						x			

Bilancio

entrate	- Finanziamento interno	-
	- Finanziamento esterno	-

spese	- Personale interno	-
	- Personale esterno	-
	- Beni di consumo	-

Scuola primaria S.Canevari "Io e Santa Rosa"

Denominazione del progetto	Io e Santa Rosa
Responsabile del progetto	Paola Micarelli
Obiettivo generale	Sviluppare la conoscenza delle radici culturali delle tradizioni legate a S.Rosa nella città di Viterbo
Obiettivi particolari	

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la storia di S.Rosa, l'evoluzione del suo culto, della devozione della città e la sua importanza nel tempo. • Rendere il bambino partecipe e consapevole dell'esperienza collettiva della festa di S.Rosa
Azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione della vita della santa e delle trasformazioni del suo culto • Visione di un cd sull'iconografia e i luoghi di S.Rosa. • Visita al monastero di S.Rosa e visione di documenti ed immagini • Produzione grafica e testuale da parte degli alunni.
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Docenti delle classi aderenti Personale del Centro Studi S. Rosa da Viterbo Tutte le classi della primaria S.Canevari
Curriculare/Extracurriculare	Curricolare
Ricaduta nell'ambito della didattica	Sviluppo della competenza relativa alla conoscenza e consapevolezza storico culturale del proprio territorio.
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Materiali forniti dalle associazioni
Risorse finanziarie	A titolo gratuito

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
Attività curricolari							x	x
Attività con esperto interno/esterno							x	x
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								x

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Istituto Comprensivo S.Canevari "Verso una scuola amica"

Denominazione del progetto	"Verso una scuola amica"
Responsabile del progetto	
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizzazione e promozione della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> Attivazione/consolidamento di un percorso di progettazione partecipata con il coinvolgimento diretto degli studenti sulle tematiche afferenti il tema dell'accoglienza/inclusione, partecipazione/legalità Promozione di una iniziativa concreta di solidarietà
Azioni	

Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola Primaria • MIUR • UNICEF
Curriculare/Extracurriculare	
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	Nov	dic	gen	feb	mar	Apr	Mag
Attività curricolari								
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Scuola primaria S.Canevari "Bimbi in bici"

Denominazione del concorso	B I M B I M B I C I ed.2015
Responsabile del concorso	Ins. F.S. Zadro Maria

Obiettivo generale	Sensibilizzare e promuovere iniziative a favore di una mobilità ecologica e sostenibile
Obiettivi particolari	Sarà l'occasione per far vivere a tutti i cittadini, cominciando dai più piccoli, un'esperienza significativa, consentendo al tempo stesso di potersi muovere per le strade della propria città senza inquinare, facendo esercizio fisico, facendo bene a se stessi, agli altri e all'ambiente. Questa edizione inserita nella "giornata nazionale della bicicletta" vuole essere il punto di partenza di un percorso che vedrà impegnato il Ministero dell'Ambiente 365 giorni l'anno nella promozione di politiche attive.
Azioni	Partecipazione attiva alla giornata dell'11 Maggio Realizzazione di disegni
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Docenti delle classi aderenti - Ministero dell'Ambiente - FIAB (federazione italiana amici della bicicletta) sezione di Viterbo Tutte le classi dei due plessi di Scuola Primaria e le tre classi della Scuola Primaria di Primo Grado dell'I.C. "S.Canevari" di Viterbo
Curriculare/Extracurriculare	Attività svolta in orario curriculare e la domenica dell'11 Maggio p.v.
Ricaduta nell'ambito della didattica	Lavoro interdisciplinare , in particolare ed. stradale e ed. civica per favorire l'apprendimento delle pratiche di guida sicura della bicicletta e degli enormi benefici che l'ambiente trae dall'uso di un mezzo a emissioni zero come la bicicletta
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Ideazione e realizzazione di un disegno a varie tecniche della tematica che verrà presentata (mese di Marzo)
Risorse finanziarie	Non previste

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
Inizio concorso						X			
Consegna lavori							X		
Giornata dell'11 Maggio								X	

Bilancio

Premi del concorso	Bici al singolo vincitore , caschi, magliette e gadget a tutti i partecipanti	
	-	

10 AREA PROGETTUALE “LABORATORI EXTRACURRICOLARI”

Scuola secondaria di primo grado S.Martino

Interpretiamo l’arte moderna

Denominazione del laboratorio	Interpretiamo l’Arte Moderna
Responsabile del laboratorio	Prof.ssa Elena Salvatori
Obiettivo generale	Comprendere e conoscere tecniche ed artisti
Obiettivi particolari	Migliorare la motricità fine, e apprezzare la versatilità del colore
Azioni	Riproduzione e interpretazione di opere del '900
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Salvatori Elena 8 ore Classe 3 A Scuola secondaria di Primo grado
Curriculare/Extracurriculare	4 incontri di due ore ciascuno extra curricolari
Ricaduta nell’ambito della didattica	Motivazione alla ricerca del miglioramento di se
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	F.I.S. ore docente

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
		Valutazione dell’elaborato prodotto

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
Definizione materiali e scelta dei soggetti							20		
Disegno di base con tecnica del quadrettato per la proporzione							27		

Composizione del colore applicazione e stesura tecnica tempere/acrilico								04	
Cornice dipinta o realizzata con decoupages								11	

Bilancio

entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
spese	- Personale interno	8 ore di lezione
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Potenziamento lingua inglese

Denominazione del laboratorio	Potenziamento inglese: certificazione KET
Responsabile del laboratorio	Foggetti M.Cristina
Obiettivo generale	Potenziamento della lingua finalizzato al conseguimento della certificazione
Obiettivi particolari	Sviluppare le 4 competenze- abilità linguistiche
Azioni	Selezione di materiale mirato
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Foggetti M.Cristina 1^ 2^ 3^
Curriculare/Extracurricolare	Extracurricolare
Ricaduta nell'ambito della didattica	Sviluppo dell'approccio comunicativo e di ascolto
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	LIM, registratore, DVD, libri specifici alla preparazione dell'esame
Risorse finanziarie	Fondi FIS

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
mercoledì dalle ore				14	18	11	15		
13,45- 15,15				21	25	18	22		
				28		25			

Bilancio

entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
spese	- Personale interno	fondi FIS
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Alfabetizzazione della lingua latina

Denominazione del laboratorio	Alfabetizzazione della lingua latina
Responsabile del laboratorio	Prof.ssa Perrone Caterina
Obiettivo generale	Analizzare la continuità e il rapporto costante del latino nella lingua italiana. Aiutare i ragazzi che il prossimo anno scolastico frequenteranno i licei.
Obiettivi particolari	

Azioni	
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	6 ragazzi della 3 [^] A
Curriculare/Extracurriculare	5 ore extracurricolari
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Fotocopie fornite dall'Insegnante
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
Pronuncia				29					
Prima declinazione					5				
Verbo SUM					24				
Seconda declinazione					26				
Prima coniugazione									

Bilancio

entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	X
spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Laboratorio teatrale

Denominazione del laboratorio	Laboratorio teatrale
Responsabile del laboratorio	Prof Toso Sandro Mosè
Obiettivo generale	- Integrazione alunni disabili
Obiettivi particolari	- Aumento autostima
Azioni	- Manualità scenografica - coordinamento motorio e recitazione
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Prof. Sandro Toso Mosè 1^, 2^,3^ 18 alunni
Curriculare/Extracurriculare	Extracurricolare ore 13,15-15,45 mercoledì
Ricaduta nell'ambito della didattica	rispetto regole e autostima
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	cartone, colla, colori, computer, costumi di scena
Risorse finanziarie	fondi FIS

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
14 e 21 gennaio	18 e 22 aprile	20 maggio

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
Recitazione				14	18		15	6	
Coreografie				21	25	18	22	13	
Scenografie				28		25		20	
								27/30	

Bilancio

entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	

	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Il più buono della terra

Denominazione del laboratorio	"Il più buono della terra"
Responsabile del laboratorio	Prof.ssa Rossi Erika
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> - Far conoscere agli studenti l'importanza del settore agricolo del proprio territorio - Descrivere e promuovere un prodotto tipico locale
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> - Far acquisire metodi e strumenti per l'analisi della realtà ambientale - Favorire la capacità di espressione, l'emergere di opinioni e progetti in merito al proprio territorio di appartenenza - Rafforzare il senso di appartenenza verso l'ambiente
Azioni	<ul style="list-style-type: none"> - Uno studio dettagliato sull'agricoltura locale - Realizzazione di una pubblicità che sponsorizzi il prodotto oggetto di studio
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<p>Prof.ssa Elena Salvatori, docente di Arte e Immagine</p> <p>2^aA</p>
Curriculare/Extracurriculare	Extracurricolare
Ricaduta nell'ambito della didattica	Approfondimento di tematiche relative all'ecologia, all'educazione ambientale e alla conoscenza e tutela del proprio territorio
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
------	------------	-------

--	--	--

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
Inquadramento del contesto locale					x	x			
Realizzazione del cartellone pubblicitario					x	x			

Bilancio

entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Scuola primaria S.Canevari

Laboratorio di educazione motoria

Denominazione del laboratorio	
Responsabile del laboratorio	Mataloni M.Antonietta, Di Stefano Nerina
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare gli schemi motori di base - Rispettare le regole del gioco sviluppando collaborazione e fair-play
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare e consolidare i seguenti schemi:correre, saltare, lanciare, stare in equilibrio. - imparare a rispettare le regole delle diverse attività - collaborare con i compagni di squadra - accettare la sconfitta ed impegnarsi per la vittoria.
Azioni	<ul style="list-style-type: none"> - Percorsi, utilizzo attrezzi, attività ed esercizi individuali - giochi di squadra in cui si utilizzano gli schemi

	motori
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Mataloni M.Antonietta, Di Stefano Nerina classi prime e seconde
Curriculare/Extracurriculare	Extracurricolare
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	fondi Carivit e forte processo immigratorio

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
attività di gioco-sport						25	x	x	

Bilancio

entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	fondi Carivit e forte processo immigratorio
spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Laboratorio di scacchi

Denominazione del laboratorio	
Responsabile del laboratorio	Busti Anna Maria
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> - Far conoscere agli alunni il gioco degli scacchi - sviluppare il rispetto delle regole ed il fair-play
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare le regole secondo cui si muovono gli scacchi sulla scacchiera - Ripetere le regole - Sviluppare la capacità di prevedere le mosse dell'avversario.
Azioni	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione delle mosse - Schemi di movimento dei vari pezzi - esercizi di preparazione - partite fra alunni
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Busti Anna Maria terze
Curriculare/Extracurriculare	Extracurricolare
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	fondi Carivit e forte processo immigratorio

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
Lezioni						25	x	x	

Bilancio

entrate	- Finanziamento interno	
---------	-------------------------	--

	- Finanziamento esterno	fondi Carivit e forte processo immigratorio
spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Laboratorio di arte

Denominazione del laboratorio	
Responsabile del laboratorio	Barzellotti Rosella e De Martino Dora
Obiettivo generale	- Avvicinarsi alle opere d'arte cogliendone le caratteristiche stilistiche e il messaggio che trasmettono.
Obiettivi particolari	- Imparare ad analizzare le caratteristiche di alcune opere d'arte di artisti di epoche diverse - Riconoscere le caratteristiche di un certo movimento artistico - Riprodurre e rielaborare alcune delle opere studiate
Azioni	- Osservazione e analisi di opere d'arte pittoriche - Schemi delle caratteristiche attraverso schede strutturate - Riproduzione e/o rielaborazione di alcune opere
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Barzellotti Rosella e De Martino Dora classi quarte e quinte
Curriculare/Extracurricolare	Extracurricolare
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	fondi Carivit e forte processo immigratorio

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
Lezioni						24	x	x	

Bilancio

entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	fondi Carivit e forte processo immigatorio
spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	