

Progetti A.S. 2013-2014 ISTITUTO COMPRENSIVO "S.CANEVARI"

1. PROGETTO SICUREZZA SCOLASTICA	pag. 3
1. a "Bambini Sicuri"	pag. 3
1. a bis "Bambini Sicuri"	pag. 4
1. b "Scuola Sicura"	pag. 6
1. c "Educazione stradale"	pag. 7
2. PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE.....	pag. 11
2. a "Alfabetizzazione motoria nella Scuola Primaria"	pag. 11
2. b "Lezione di igiene orale"	pag. 12
2. c "Colazione a scuola"	pag. 13
2. d "Unplagget"	pag. 14
2. e "Prevenzione dell'alcolismo e delle tossicodipendenze"	pag. 15
2. f "Inclusione"	pag. 16
2. g "Gruppi sportivi"(con CONI o altre associazioni)	pag. 17
2. h "Sapere i sapori"	pag. 18
2. i " Il mio corpo in movimento"	pag. 19
2. l " Colazioni a tema"	pag. 21
3. PROGETTO AMBIENTE E TERRITORIO.....	pag. 22
3. a "Orto-Giardino"	pag. 22
4. PROGETTO RECUPERO	pag. 23
4. a "Recupero" scuola Primaria	pag. 23
4. b "Recupero" scuola Secondaria di I°grado	pag. 25
5. PROGETTO BIBLIOTECA.....	pag. 27
5. a " Biblioteca Claudio Maria Cruciani"	pag. 27
6. PROGETTO IDEA 2.0 CANEVARI	pag. 30
7. PROGETTO SOLIDARIETA'.....	pag. 32
7. a "Il mondo nelle nostre mani"	pag. 32
7. b "Progetto UNICEF"	pag. 34
8. PROGETTO LA STORIA SIAMO NOI.....	pag. 36
9. PROGETTO LINGUA INGLESE	pag. 38
9. a "Let's start"	pag. 38
9. a bis"Let's start"	pag. 39
10. PROGETTO CONTINUITA'	pag. 41

11. PROGETTO MUSICA.....	pag. 44
12. PROGETTI CON SOGGETTI ISTITUZIONALI E NON e CONCORSI	pag. 45
12. a "Bimbi in bici"	pag. 45
12. b " Canto e disincanto"	pag. 46
12. c "Conoscere la vita di San Crispino"	pag. 47
12. d "Iniziative sportive"	pag. 48
12. e "Verso una scuola amica"	pag. 50
12. f "Una storia fatta apPOSTA"	pag. 51
13. PROGETTI EXTRACURRICOLARI.....	pag. 52
13. a "Informatica"	pag. 52
13. b "Giochi popolari"	pag. 54
13. c "Laboratorio artistico"	pag. 56
13. d "Scacchi"	pag. 57
13. e " Riciclard"	pag. 59

1. PROGETTO SICUREZZA SCOLASTICA

1. a

Denominazione del progetto	"Bambini Sicuri"
Responsabile del progetto	Docenti PILA A e B
Obiettivo generale	Educazione alla sicurezza
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> • informarsi per prevenire • promozione della cultura della prevenzione dei rischi • "ANTICIPAZIONE"; sviluppo dell'abitudine a prevedere ("anticipare") le possibili conseguenze delle proprie ed altrui azioni o di eventi ambientali • conoscere e adottare comportamenti idonei
Azioni	<ul style="list-style-type: none"> • rilevazione/memorizzazione dei fattori di rischio presenti negli ambienti scolastici; • rilevazione/memorizzazione dei fattori di rischio presenti nel territorio; • adozione dei comportamenti preventivi conseguenti; • partecipazione alle prove simulate di evacuazione d'emergenza, lettura consapevole della cartellonistica, rispetto delle consegne; • ciascun insegnante, nelle classi di competenza, assicura: <ul style="list-style-type: none"> ○ interventi informativi sui fattori di rischio presenti negli ambienti scolastici ○ interventi informativi sul corretto uso delle strutture, strumentazioni e dotazioni scolastiche ○ interventi informativi sui comportamenti preventivi • incontri con il personale specializzato
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno	<ul style="list-style-type: none"> • personale scolastico • Vigili del Fuoco • tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia

- Classi coinvolte	
Curriculare/Extracurriculare	CURRICOLARE
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Cartelloni, Schede didattiche, DVD (forniti dai Vigili del Fuoco)
Risorse finanziarie	Non previste

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
Prove evacuazione Prove terremoto	Prove evacuazione Prove terremoto	Prove evacuazione Prove terremoto

Scansione temporale

Azioni	Ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
Attività curricolari	x	x	x	x	x	x	x	x
Attività con esperto interno/esterno						x		
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

1a. bis

Denominazione del progetto	"Bambini sicuri" SAN MARTINO infanzia
Responsabile del progetto	Mascia Teodoro
Obiettivo generale	Educazione alla sicurezza
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere la struttura dell'edificio scolastico e sapersi orientare nei suoi spazi interni ed esterni; - portare l'attenzione sui rischi e i pericoli derivanti da comportamenti non corretti nell'ambiente scolastico; - interiorizzare le regole della scuola; - conoscere la struttura dell'edificio scolastico e sapersi orientare nei suoi spazi interni ed esterni;

	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire la capacità di muoversi in modo ordinato e controllato; - sviluppare la propria autonomia personale; - saper prendere iniziative adeguate al contesto; - saper leggere segni e simboli dell'ambiente.
Azioni	Esplorazione degli ambienti scolastici, attuazione di piccole unità didattiche che trattano di comportamenti corretti e comportamenti errati o a rischio, visione dei filmati Progetto Scuola sicura dei VV.FF, realizzazione di cartelloni, conversazioni.
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> - personale interno: insegnanti Stefania De Nicola, Elisa Frezza, Michela Menè, Maria Anna Ramacciani Laura Riccobello, Mascia Teodoro; collaboratrici. - personale esterno: non previsto - classi coinvolte: sezione A e B scuola dell'Infanzia di San Martino al Cimino
Curriculare/Extracurriculare	Ore curricolari
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Utilizzo sezioni, corridoi, mensa, servizi igienici, aule raggruppamenti, scale, palestra, spazio esterno. Utilizzo attrezzatura audio-visiva, carta, cancelleria già presente in Istituto.
Risorse finanziarie	Non previste

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
Prova evacuazione dicembre	Prove evacuazione marzo/aprile	Prova evacuazione maggio

Scansione temporale

Azioni	Ott	nov	Dic	gen	feb	mar	Apr	mag
Esplorazione ambiente scolastico	X	X	X	X	X	X	X	X
Unità didattiche	X	X	X	X	X	X	X	X
Visione filmati Progetto Scuola sicura dei VV.FF.		X		X	X			X

Bilancio

Entrate	NON PREVISTE	- Finanziamento interno	
		- Finanziamento esterno	
spese	NON PREVISTE	- Personale interno	
		- Personale esterno	
		- Beni di consumo	
		- Prestazione di servizi da terzi	
		- Altre spese	

1. b

Denominazione del progetto	"Scuola Sicura"
Responsabile del progetto	Tutti i docenti dell'Istituto
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla sicurezza
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> • informarsi per prevenire; • promozione della cultura della prevenzione dei rischi • "ANTICIPAZIONE"; sviluppo dell'abitudine a prevedere ("anticipare") le possibili conseguenze delle proprie ed altrui azioni o di eventi ambientali • conoscere e adottare comportamenti idonei • interiorizzazione del "bene salute" quale valore di riferimento nelle scelte di vita (navigare in rete in sicurezza, prevenire le diverse forme di disagio sociale)
Azioni	<ol style="list-style-type: none"> 1) contestualizzazione dei temi della sicurezza nell'ambito dei programmi ordinari di educazione alla salute; 2) rilevazione/memorizzazione dei fattori di rischio presenti negli ambienti scolastici; 3) rilevazione/memorizzazione dei fattori di rischio presenti nel territorio (EDUCAZIONE STRADALE, pericoli derivanti dall'uso dei fuochi pirotecnici, ecc); 4) adozione dei comportamenti preventivi conseguenti; 5) partecipazione alle prove simulate di evacuazione d'emergenza, lettura consapevole della cartellonistica, rispetto delle consegne; 6) trasferimento degli apprendimenti afferenti ai temi della sicurezza anche in ambito extra-scolastico (sulla strada, negli ambienti domestici, nei locali pubblici ecc); 7) ciascun insegnante, nelle classi di competenza, assicura:

	<ul style="list-style-type: none"> • interventi informativi sui fattori di rischio presenti negli ambienti scolastici • interventi informativi sul corretto uso delle strutture, strumentazioni e dotazioni scolastiche • interventi informativi sui comportamenti preventivi <p>8) incontri con il personale specializzato</p>
<p>Soggetti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte 	<ul style="list-style-type: none"> • PERSONALE SCOLASTICO • Vigili del Fuoco, Polizia Postale • Tutte le classi della Primaria Canevari, della Primaria di San Martino e della Secondaria di I° grado di San Martino
Curriculare/Extracurriculare	CURRICOLARE
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	

1. c

Denominazione del progetto	Educazione stradale "Io...bambino...pedone...ciclista"
Responsabile del progetto	Zadro Maria
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> • promozione della cultura della prevenzione dei rischi • far maturare nel bambino la consapevolezza che il mancato rispetto delle regole lede il diritto degli altri alla sicurezza, poiché da un comportamento scorretto nasce una situazione di pericolo per sé e per gli altri. • promuovere la conoscenza di sé per comprendere con responsabilità crescente le conseguenze delle proprie scelte; • promuovere positive relazioni con gli altri, sollecitando l'interazione con i coetanei e con gli adulti; • promuovere capacità progettuali e verificare con costanza l'adeguatezza delle proprie decisioni; • favorire la convivenza civile: <p>a) promuovendo negli scolari la consapevolezza di essere titolari di diritti, ma anche soggetti di doveri per lo sviluppo qualitativo della convivenza civile;</p> <p>b) fornendo le informazioni per conoscere</p>

	<p>l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese;</p> <p>c) incentivando comportamenti rispettosi verso gli altri, a scuola , per strada,</p> <p>negli spazi pubblici, sui mezzi di trasporto;</p> <p>d) comprendendo l'importanza di riconoscere codici e regolamenti stabiliti, e fare proprie le ragioni dei diritti, dei divieti e delle autorizzazioni che essi contengono.</p>
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere i bambini in condizioni di percepire e valutare correttamente gli indizi che determinano, di volta in volta, la specificità della situazione del traffico. • Far loro acquisire la capacità di decidere il proprio comportamento in base a tale indizio • Sviluppare il rispetto dei diritti degli altri correlati all'osservazione dei propri doveri • Sviluppare una presa di coscienza sulla necessità delle norme che regolano la vita sociale
Azioni	<p><u>SCUOLA PRIMARIA:</u> Gli alunni impareranno a conoscere attraverso giochi ed esercizi di simulazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) La tipologia della segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista b) Analisi del Codice Stradale: funzione delle norme e delle regole, i diritti/doveri del pedone e del ciclista c) La tipologia di strade (origini della strada, carrozzabile, pista ciclabile, passaggio pedonale....) e relativi usi corretti d) Visiteranno la Caserma del Vigili Locali. <p>Al termine del progetto, i bambini sapranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) descrivere un proprio percorso o altrui e rappresentarlo cartograficamente b) eseguire correttamente, un percorso stradale in situazione reale o simulata con giochi-quiz c) nel proprio quartiere individuare i luoghi pericolosi per il pedone o ciclista d) conoscere i comportamenti corretti in qualità di: pedone, ciclista ,passeggero su veicoli privati o pubblici e) segnalare a chi di dovere(Vigili Locali, Polizia Stradale, ecc.) situazioni di pericolo che si vengono a creare in strada <p>prodotti finali Scuola Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classi 1 e 2: realizzazione di brevi spettacoli teatrali, con il supporto di canti e disegni inerenti alle regole del "Bravo pedone"

	<ul style="list-style-type: none"> • Classi 5: realizzazione di una "Guida pedonale" relativa ad un percorso cittadino • Classi 4 : alla presenza di agenti dei Vigili Locali verrà, al termine di una prova pratica,(in una piazza cittadina) rilasciata la "Patente da Ciclista" • Classi 3 : alla presenza di agenti dei Vigili Locali verrà, al termine di una prova pratica(all'interno del parco della scuola) rilasciata la "Patente da Pedone" • "Piedibus" <p><u>SCUOLA D'INFANZIA</u> Gli alunni di 5 anni impareranno a conoscere la figura del Vigile Locale o di Quartiere che insieme alle insegnanti illustreranno: -il funzionamento del semaforo -i segnali stradali più comuni -il passaggio pedonale</p> <p>Al termine del progetto, i bambini, durante un'uscita a piedi nelle zone adiacenti alla scuola si cimenteranno alla "scoperta" di segnali, semafori, passi carrabili,ecc.</p> <p>prodotti finali Scuola Infanzia:</p> <p>1) Cartelloni e documentazione fotografica dell'uscita nel quartiere</p>
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Scuola Primaria: tutti gli alunni delle classi 1,2,3,4,5, Scuola d'Infanzia: il progetto coinvolge i bambini di 5 anni del Circolo Didattico
Curriculare/Extracurriculare	
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	Nov	dic	gen	feb	mar	Apr	Mag
Attività curricolari								
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

2. PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE

2. a

Denominazione del progetto	"Alfabetizzazione motoria nella Scuola Primaria"
Responsabile del progetto	
Obiettivo generale	
Obiettivi particolari	
Azioni	
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	
Curriculare/Extracurriculare	
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	Nov	dic	gen	feb	mar	Apr	Mag
Attività curricolari								
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

2. b

Denominazione del progetto	"Lezione di igiene orale"
Responsabile del progetto	
Obiettivo generale	
Obiettivi particolari	
Azioni	
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	
Curriculare/Extracurriculare	
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	Nov	dic	gen	Feb	mar	Apr	Mag
Attività curricolari								
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

2. c

Denominazione del progetto	" Colazione a scuola"
Responsabile del progetto	
Obiettivo generale	
Obiettivi particolari	
Azioni	
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	
Curriculare/Extracurriculare	
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	Nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
Attività curricolari								
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

2. d

Denominazione del progetto	" Unplagget"
Responsabile del progetto	
Obiettivo generale	prevenzione dell'iniziazione all'uso del tabacco, alcol e droghe
Obiettivi particolari	
Azioni	
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • SerT • 2^ A scuola Secondaria di I° grado
Curriculare/Extracurriculare	
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	Nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
Attività curricolari								
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

2. e

Denominazione del progetto	"Prevenzione dell'alcolismo e delle tossicodipendenze"
Responsabile del progetto	
Obiettivo generale	
Obiettivi particolari	
Azioni	
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • Classe 3^a A scuola Secondaria di I° grado • SerT
Curriculare/Extracurriculare	
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	Dic	Gen	feb	mar	apr	Mag
Attività curricolari								
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Bilancio

entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

2. g

Denominazione del progetto	"Gruppi sportivi "
Responsabile del progetto	
Obiettivo generale	Favorire lo sviluppo psicomotorio armonico
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la coordinazione • Sviluppare le capacità motorie • Favorire la cooperazione, la fiducia e la solidarietà • Giocare con la palla • Avvicinarsi al basket • Avvicinarsi al volley • Avvicinarsi al rugby
Azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di coordinazione con la palla • Palleggio, passaggi e tiri • Conoscere le regole del minibasket • Conoscere le regole del volley • Conoscere le regole del rugby
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • A.S.D. BARCOMURIALDINA • VOLLEY VITERBO • A.D. PALLACANESTRO ANTS • UNION RUGBY VITERBO 1952 • 1[^]A, 2[^]A, 2[^]E, 3[^]B, 3[^]C, 5[^]E, 5[^]F (CANEVARI) • 1[^]A, 2[^]A, 3[^]A (S.MARTINO) • 4[^]E, 5[^]E, 5[^]F (CANEVARI) • 4[^]A, 5[^]A (S.MARTINO) • 4[^]A, 4[^]B, 5[^]A, 5[^]B(CANEVARI) • 1[^]D, 2[^]A, 2[^]B, 2[^]D, 2[^]F, 3[^]A, 3[^]B, 4[^]C, 4[^]D, 5[^]D CANEVARI)
Curriculare/Extracurriculare	

Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	Gen	Feb	mar	apr	Mag
Attività curricolari								
Attività con esperto interno/esterno	x	x	x	x	x	x	x	x
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

2.h

Denominazione del progetto	" Sapere i Sapori"
Responsabile del progetto	Ins. Teodoro Mascia
Obiettivo generale	Mantenere sane abitudini alimentari
Obiettivi particolari	Assaggiare cibi sani. Scoprire i prodotti agro-alimentari del proprio territorio. Scoprire le qualità degli alimenti. Porre attenzione ai consumi e agli sprechi.
Azioni	Seguire il menù della sana colazione/merenda Realizzazione di cartelloni e attività grafiche sul tema.
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Personale interno: tutte le docenti della scuola dell'infanzia. Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia.

Curriculare/Extracurriculare	Curriculare.
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Materiale presente in Istituto.
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
x	x	x

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag
Portare una sana colazione/merenda	x	x	x	x	x	x	x	x
Conoscenza dei prodotti agro-alimentari del territorio	x	x	x	x	x	x	x	x
Conoscenza delle qualità dei cibi	x	x	x	x	x	x	x	x

Bilancio

entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

2.i

Denominazione del progetto	"Il mio corpo in movimento"
Responsabile del progetto	INS. ANTONELLA CASCIANI
Obiettivo generale	-Portare il bambino ad una maggiore presa di coscienza del proprio corpo e delle sue funzioni . -Affinare il controllo del proprio corpo e delle sue funzioni. -Sviluppare la capacità di leggere e capire i messaggi provenienti dal corpo proprio ed altrui.

	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare . -Sviluppare le sue capacità di percezione (motoria). -Sviluppare le sue facoltà di gioco per un ampliamento del processo cognitivo e sociale e del suo equilibrio emozionale ed affettivo-
-Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare e comprendere alcuni comandi. -Acquisire un lessico più tecnico di alcuni movimenti. -Comprendere ed eseguire semplici istruzioni. -Cooperare in giochi a coppie, in piccoli gruppi o grandi gruppi. <p>Condividere l'esperienza del movimento-gioco con gli altri.</p>
Azioni	
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Bambini di 5 anni della Scuola dell' Infanzia "G. L. Radice Pila B.
Curriculare/Extracurriculare	Curriculare
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Gli attrezzi più consoni allo sviluppo psicomotorio del bambino: palle, materassini, clavette, cerchi bastoncini, piccoli ostacoli ecc..
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
		+	+	+	+	+	+	

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	

(genitori, altre classi...)								
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Bilancio

entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

3. PROGETTO AMBIENTE E TERRITORIO

3.a

Denominazione del progetto	Orto-Giardino- Esperienze culturali
Responsabile del progetto	Ins. Riccobello Laura per l'infanzia, l'Ins. Sostegni Marina per la primaria, l'Ins. Rossi Simonetta per la scuola secondaria di primo grado.
Obiettivo generale	Conoscere la vita dei vegetali
Obiettivi particolari	Sviluppare curiosità e capacità di osservazione. Sviluppare metodo scientifico e di ricerca.
Azioni	Semine, piantagioni e cure colturali, scambio di esperienze.
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Personale interno: Le ins. responsabili del progetto con 6 ore di programmazione e organizzazione. Le insegnanti della scuola dell'infanzia come supporto alle attività, se richiesto. Personale esterno: solo se proveniente dalla collaborazione a titolo gratuito dell'AUCS Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia, gli alunni della classe prima della primaria e delle classi 2 e 3 della secondaria di primo grado.
Curriculare/Extracurriculare	Curriculare
Ricaduta nell'ambito della didattica	Sviluppo della capacità di osservare, del metodo scientifico e di ricerca in ogni campo.
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Guide didattiche in lingua, audio e video, carte da gioco con immagini e parole in inglese,
Risorse finanziarie	FIS

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
Osservazione di come i bambini si avvicinano e approcciano alla realtà che li circonda	Osservazione di come i bambini si avvicinano e approcciano alla realtà che li circonda	Osservazione di come i bambini si avvicinano e approcciano alla realtà che li circonda

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
Semina e piantagioni				x	x	x		
Cure colturali				x	x	x	x	x
Osservazione e riproduzione						x	x	x
Incontri tra i tre ordini di scuola per scambio esperienze						x	x	x

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	6 ore di programmazione e organizzazione per l'Ins. Riccobello Laura, Sostegni Marina e Rossi Simonetta
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

4. RECUPERO

4.a scuola Primaria

Denominazione del progetto	"Recupero"
Responsabile del progetto	Per la Primaria Canevari ins Pallara e D'asti
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none">• Recupero ITALIANO e MATEMATICA• Recupero area Linguistica e area logico-matematica

Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il processo formativo • Rafforzare l'autostima operativa, la concentrazione e la motivazione allo studio • Sviluppare le competenze nelle aree specifiche
Azioni	
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • Classi 2[^]A ,3[^]A, 5[^]A SAN MARTINO • Classi 5[^] CANEVARI
Curriculare/Extracurriculare	
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Schede operative strutturate e non
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
Attività curricolari								
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

4.b scuola Secondaria di I° grado

Denominazione del progetto	Recupero Italiano, Matematica e Inglese
Responsabile del progetto	Perrone, Finaroli, Rossi e Sotgiu
Obiettivo generale	Consolidamento e recupero abilità
Obiettivi particolari	<p>MATEMATICA:</p> <p>classe 2[^]A</p> <ul style="list-style-type: none">• Consolidamento delle abilità di calcolo e di risoluzione dei problemi• Raggiungimento dei livelli essenziali nelle conoscenze geometriche ed aritmetiche <p>classe 3[^]A</p> <ul style="list-style-type: none">• Consolidamento delle abilità di calcolo e di risoluzione dei problemi• Raggiungimento dei livelli essenziali nelle conoscenze geometriche ed algebriche• Preparazione delle prove d'esame <p>ITALIANO:</p> <p>classe 1[^]A</p> <ul style="list-style-type: none">• recupero <p>classe 2[^]A</p> <ul style="list-style-type: none">• recupero delle abilità di base• acquisizione di un metodo di studio <p>classe 3[^]A</p> <ul style="list-style-type: none">• produzione e comprensione di semplici testi di vario tipo• analisi grammaticale e logica• regole ortografiche <p>INGLESE:</p> <p>classe 2[^]A</p> <ul style="list-style-type: none">• Present Simple• Present Continuous• Past Simple• Uso delle Wh-words• Differenza di utilizzo tra i vari tempi• Saper parlare di sé e delle proprie attività quotidiane• Saper scrivere brevi testi su semplici esperienze di vita sia presente che passata

	<p>classe 3^A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple (tutte le forme) • Past Simple (tutte le forme) • Future Tenses (be going to, Present Continuous, Will) • Comparatives and superlatives • Saper parlare di sé e delle proprie attività quotidiane • Saper descrivere genericamente l'ambiente in cui si vive • Comprensione del testo (preparazione alla prova d'esame) • Saper rispondere a delle domande relative ad un testo
Azioni	<p>MATEMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività a piccoli gruppi • Attività individualizzate • Studio assistito • Adattamento dei contenuti disciplinari • Strategie di insegnamento differenziate • Esercitazioni di fissazione delle conoscenze • Attività guidate a crescente livello di difficoltà • Assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche <p>INGLESE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adattamento dei contenuti disciplinari • Strategie di insegnamento differenziate • Esercitazioni di fissazione delle conoscenze • Attività guidate a crescente livello di difficoltà • Assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • Perrone, Finaroli, Rossi e Sotgiu • Alunni delle classi 1^A, 2^A, 3^A
Curriculare/Extracurriculare	
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	<p>MATEMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Testi di consultazione facilitati • Mappe concettuali • Schede didattiche specifiche per il recupero <p>INGLESE:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Testi di consultazione facilitati • Schede didattiche specifiche per il recupero
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
Attività curriculari								
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

5. PROGETTO BIBLIOTECA

5 a.

Denominazione del progetto	" Biblioteca Claudio Maria Cruciani "
Responsabile del progetto	Zadro Maria
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura • Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro • Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri • Favorire l'accettazione e il rispetto delle culture "altre" considerate fonte di arricchimento. • acquisire consapevolezza delle valenze formative personali e sociali nelle abilità di

	<p>lettura e scrittura;</p> <ul style="list-style-type: none"> • porre il bambino in una situazione attiva stimolando la sua fantasia e arricchendo il suo immaginario; • acquisire competenze di vari tipo: comunicativo, espressivo, logico, ecc.
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> • prendere confidenza con il libro affinché diventi un oggetto familiare; • considerare il libro come fonte di risposte alle proprie domande e ai propri "perché"; • rendere protagonista il bambino nell'atto del leggere; • sviluppare la capacità di ascolto; • abituare l'alunno al prestito e al rispetto dell'oggetto.
Azioni	<p>- Scuola d'Infanzia</p> <p>Il progetto è rivolto ai bambini di 5 anni e sarà svolto come segue durante i raggruppamenti giornalieri o in occasioni specifiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura da parte dell'insegnante di alcuni racconti relativi alla Macro-Area, in particolare l'Inquinamento, l'Intercultura ed il Rispetto per l'altro - Visione di alcuni spettacoli teatrali relativi all'argomento trattato - Riproduzione grafiche dei personaggi principali - Disegni liberi sui racconti letti - Costruzione di pagine animate <p>- Classi prime Scuola Primaria: la favola</p> <p>Il progetto si svilupperà, dopo la visione di uno spettacolo teatrale , o la lettura di una favola della tradizione popolare, osservando il seguente itinerario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura da parte dell'insegnante di alcuni episodi dello spettacolo o della fiaba • Riproduzione grafico-pittorica del protagonista o dei protagonisti • Costruzione di pagine animate • Drammatizzazione della storia <p>Classi seconda Scuola Primaria " leggere il mondo"</p> <p>Es: Racconti del mondo africano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura da parte dell'insegnante di una fiaba. • Riproduzione grafico-pittorica del protagonista,

	<p>dei personaggi principali e dell'ambiente della fiaba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di pagine animate. • Drammatizzazione della fiaba, con i ritmi e i suoni dell'Africa e giochi con i personaggi della fiaba <p>Classi terze Scuola Primaria "leggere il Mito"</p> <p>Es: Racconti della mitologia greca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura da parte degli alunni del mito scelto; - Analisi degli elementi del racconto mitologico e leggendario: personaggi, luoghi, tempo, simboli, fenomeni naturali; - Riproduzione grafico-pittorica del protagonista, dei personaggi principali, dell'ambiente dal punto di vista storico e geografico; - Drammatizzazione del mito , con giochi , ritmi e suoni . - - Classi quarte e quinte Scuola Primaria "ricerca storica": <ol style="list-style-type: none"> 1. Divisione degli argomenti da ricercare 2. Divisione per gruppi 3. Scelta dei libri da consultare 4. Scelta delle notizie da trascrivere 5. Scrivere il testo a mano o con il computer 6. Inserire i disegni <p>PRODOTTO FINALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartelloni con i disegni realizzati • Momenti di drammatizzazione • Produzione di libricini a tema • Impaginazione e rilegatura
<p>Soggetti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte 	<p>tutti gli alunni della Scuola Primaria e le sezione dei cinquenni della Scuola d'Infanzia</p>
<p>Curriculare/Extracurriculare</p>	
<p>Ricaduta nell'ambito della didattica</p>	
<p>Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.</p>	
<p>Risorse finanziarie</p>	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
	osservazione del comportamento degli alunni	questionario di gradimento

	durante l'attività	per gli alunni
--	--------------------	----------------

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
Attività curricolari				x	x	x	x	x
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

6. PROGETTO IDEA 2.0 CANEVARI

6.a

Denominazione del progetto	"IDEA 2.0 CANEVARI"
Responsabile del progetto	
Obiettivo generale	
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> • superare la linearità abbattere la tradizionale disposizione dell'ambiente di apprendimento che sottolinea la gerarchia dei ruoli docente-discente; • trasformare i docenti in "tutor", facilitatori nella costruzione della conoscenza; • connettere le intelligenze multiple della classe grazie all'utilizzo "on demand" delle apparecchiature tecnologiche presenti nell'ambiente di apprendimento; • costruire della "intelligenza collettiva" nata dalla

	<p>sinergia delle intelligenze multiple;</p> <ul style="list-style-type: none"> • condividere "peer to peer" per la costruzione della conoscenza; • verificare come e quanto, attraverso l'utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella pratica didattica quotidiana, l'ambiente di apprendimento si trasforma • garantire, attraverso la presenza di ITC, ogni tipo di strumento compensativo necessario agli alunni in situazione di svantaggio; • favorire l'apprendimento negli alunni diversamente abili supportando la didattica tradizionale con l'impiego delle ITC
Azioni	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzo dei libri digitali dalla classe 1[^] • attività con learning-object • conoscenza e uso di e-book <p>dalla classe 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> • produzione di e-book • utilizzo di software gratuiti per la produzione di narrazioni multimediali che andranno a costruire una raccolta di e-book interdisciplinari • documentazione delle attività svolte attraverso un blog di classe dalla classe 3[^] • utilizzo della piattaforma e-learning Moodle per condividere materiali didattici, la comunicazione tra studenti e tra docenti; • condivisione dell'esperienza Classe2.0 attraverso il sito web e la • piattaforma Moodle con docenti coinvolti in esperienze simili o interessati.
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	- CLASSE 1 [^] D
Curriculare/Extracurriculare	CURRICOLARE
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	<ul style="list-style-type: none"> • LIM • postazione docente con notebook e

	<p>stampante</p> <ul style="list-style-type: none"> • tablet • wi-fi a banda larga
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
Attività curricolari								
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

7. PROGETTO SOLIDARIETA'

7.a

Denominazione del progetto	"Il mondo nelle nostre mani"
Responsabile del progetto	Elisa Frezza
Obiettivo generale	Educazione alla solidarietà.
Obiettivi particolari	Attivare percorsi di riflessione finalizzati a promuovere la cultura di solidarietà, responsabilità, altruismo e attenzione ai consumi.
Azioni	- proseguire il progetto di gemellaggio con una Scuola dell'Infanzia del Madagascar iniziato lo scorso anno (tale gemellaggio comprende lo scambio di foto,

	<p>letterine, disegni, racconti, materiali);</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzare delle iniziative a supporto della scuola gemellata malgascia (raccolte fondi tramite mercatini di solidarietà, pesche di beneficenza, etc.); - attivare percorsi volti alla promozione del comportamento prosociale, all'accoglienza della diversità e alla sensibilizzazione verso le problematiche legate alla povertà e ad altre forme di disagio.
<p>Soggetti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte 	<ul style="list-style-type: none"> - Stefania De Nicola, Elisa Frezza, Michela Menè, Maria Anna Ramacciani, Laura Riccobello, Mascia Teodoro. - Insegnanti della scuola gemellata. - Tutte.
Curriculare/Extracurriculare	Le attività rientrano nelle lezioni curricolari, ma si prevedono alcune ore da effettuarsi al di fuori del normale orario di servizio.
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Tutti gli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico e gli ambienti visitati durante le uscite didattiche. Materiali presenti a scuola e acquistati volontariamente dalle famiglie.
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre- settembre	In itinere febbraio	Post- giugno

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
Presentazione del progetto agli alunni			x						
Mercatino di solidarietà			x						x
Pesca di beneficenza							x		
Percorsi di sensibilizzazione, riflessione, promozione...	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Attività finalizzate allo scambio di foto, lettere, materiali tra le scuole gemellate				x	x	x	x	x	x

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	

Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

7.b

Denominazione del progetto	"Unicef"
Responsabile del progetto	Paola Micarelli
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri • Identificare situazioni attuali di sviluppo/regressione, rispetto/violazione dei diritti umani • Manifestare il proprio punto di vista
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di cooperare e condividere • Partecipare attivamente ad iniziative ed esperienze per un fine altruistico comune • Capacità di esprimersi attraverso la danza con la consapevolezza di usare un linguaggio universale • Sperimentare l'importanza del dialogo e del ruolo attivo nel gruppo per accettare e rispettare gli altri • Disponibilità al dialogo e alla cooperazione per un progetto condiviso • Sensibilizzare all'importanza di avere una cittadinanza e un nome • Condividere, acquisire il senso della solidarietà nel gruppo • Far percepire la solidarietà come valore universale • Predisporre una iniziativa per aiutare altri bambini in situazione di fame e povertà
Azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni riguardanti contesti di vita diversi dal nostro • Realizzazione di un balletto collettivo da eseguire in occasione della serata in favore

	dell'UNICEF <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di un disegno sui diritti del bambino • Balletto finale al Palamalè in occasione della manifestazione pro UNICEF
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • Un docente referente e 11 docenti • Classi 1^A, 1^B, 1^C, 1^D, 1^E • Bambini di 5 anni del plesso di Scuola dell'Infanzia PILA A
Curriculare/Extracurriculare	Extracurricolare
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
	Osservazione delle modalità di relazione dei bambini	

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
Attività curricolari								
Attività con esperto interno/esterno						x	x	x
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								x

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	30 ore insegnante responsabile del progetto
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

8. PROGETTO LA STORIA SIAMO NOI

8. a

Denominazione del progetto	"La storia siamo noi"
Responsabile del progetto	Le insegnanti dei 3 plessi della scuola dell'Infanzia
Obiettivo generale	Consolidamento dell'identità personale attraverso la STORIA
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la propria storia individuale e ricostruirla utilizzando varie fonti • Ricordare e ricostruire esperienze utilizzando diverse forme di comunicazione • Riorganizzare le fasi di una storia • Osservare ed esplorare il proprio ambiente • Formulare ipotesi • Sviluppare l'immaginazione e la fantasia • Comprendere il passaggio dal piano fantastico a quello reale • Iniziare una prima localizzazione nello spazio e nel tempo di luoghi, persone ed eventi • Analizzare alcuni periodi della storia dell'uomo e ricollegarli alla realtà del proprio territorio (es. Viterbo medioevale). • Scoprire origine, storia e tradizioni del proprio paese. • Accettare e riconoscere le diversità. • Scoprire, riconoscere e rispettare emozioni e diritti propri e altrui. • Stimolare la conoscenza e la pratica dei valori di amicizia, di solidarietà e di rispetto.
Azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni guidate • Attività ludiche e di drammatizzazione • Lettura di storie, leggende, fiabe, poesie e filastrocche • Ascolto, riconoscimento e riproduzione di suoni • Elaborazioni grafico- pittoriche e manipolativo-plastiche • Realizzazione di cartelloni • Esperienze psicomotorie • Lettura di immagini • Fruizione di filmati e documenti fotografici • Gruppi di lavoro per fasce d'età • Circle - time • Problem solving • Laboratori (artistici, espressivi, logico-matematici, ...) • Approccio multisensoriale • Apprendimento cooperativo • Uscite didattiche <p>Nei tre plessi il progetto generale si articola in 3 progetti dove si esplicano gli obiettivi formativi e le Unità di Apprendimento elaborate dalle docenti dei singoli raggruppamenti, secondo la diversa organizzazione dei plessi</p>

Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	
Curriculare/Extracurriculare	
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Saranno utilizzati materiali di facile consumo, di recupero, strutturati e non strutturati, libri illustrati, supporti audio e video.
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
	<ul style="list-style-type: none"> Osservazioni durante le attività Osservazione e verbalizzazione degli elaborati grafico-pittorici e plastici Conversazioni libere e guidate 	<ul style="list-style-type: none"> Griglie con gli indicatori delle competenze per i bambini di 3 e 4 anni Scheda per il passaggio delle informazioni dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria per i bambini di 5 anni

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
Attività curricolari		x	x	x	x	x	x	x
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								x

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

9. PROGETTO LINGUA INGLESE

9.a

Denominazione del progetto	" Let's start"
Responsabile del progetto	Ins.Landi Lucia per il plesso Canevari polo pila A, Ins. Teodoro Mascia plesso San Martino.
Obiettivo generale	Conoscenza lingua inglese
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare la capacità di socializzazione ; -Suscitare negli alunni l'interesse verso un codice linguistico diverso dal nostro; -Ascoltare e ripetere con pronuncia e intonazione corretta ; -Saper riprodurre elementari espressioni di uso comune ; -Acquisire il lessico relativo alle funzioni comunicative di salutare e presentarsi ; -Essere in grado di memorizzare e ripetere semplici vocaboli ; -Saper associare parole ad immagini ; -Associare vocaboli a movimenti del corpo; -Riconoscere la presenza di culture e lingue diverse nell'ambiente che ci circonda; -Sviluppare curiosità e rispetto nei confronti di altre lingue e culture attraverso la presenza di testimonianze e tradizioni; -Rispondere e chiedere , eseguire e dare semplici comandi.
Azioni	Giochi di movimento e strutturati, realizzazione di un libricino individuale e di cartelloni collettivi, canzoni in lingua, brevi drammatizzazioni in lingua.
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Classi coinvolte	<p>Personale interno</p> <p>Gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia</p>
Curriculare/Extracurriculare	curriculare
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Guide didattiche in lingua, audio e video, carte da gioco con immagini e parole in inglese,
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag
Saluti			x					
La famiglia e il corpo				x				
Colori e numeri					x			
Gli animali						x		
Pasqua							x	
Festa di fine anno								x

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

9.a bis

Denominazione del progetto	Let's start!
Responsabile del progetto	Docente Laura Scipioni
Obiettivi generali	Attraverso la breve storia dal titolo " <i>The very hungry caterpillar</i> " si avvieranno diverse attività didattiche volte a promuovere varie competenze: prendere coscienza di un altro codice linguistico; acquisire e potenziare le capacità di ascolto e produzione orale anche in una lingua straniera; sensibilizzare i bambini circa l'importanza dell'apprendimento della lingua inglese, esplorando anche i diversi contesti di utilizzo della lingua nelle situazioni di vita quotidiana; stimolare la comprensione e la fruizione di semplici vocaboli e strutture linguistiche; incrementare le abilità comunicative di ogni bambino nella sua relazione con il gruppo.
Obiettivi particolari	Comprensione e fruizione di semplici espressioni e vocaboli legati a: presentarsi e salutare; riconoscersi <i>boy/girl</i> ; le parti del giorno; i colori; le parti del corpo;

Bilancio

entrate	- Finanziamento interno	/
	- Finanziamento esterno	/
spese	- Personale interno	/
	- Personale esterno	/
	- Beni di consumo	/
	- Prestazione di servizi da terzi	/
	- Altre spese	/
	- Beni d'investimento	/

10. PROGETTO CONTINUITA'

10.a

Denominazione del progetto	"Continuità e Orientamento"
Responsabile del progetto	Rossella Barzellotti
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none">• Garantire la continuità del processo educativo tra i vari ordini di scuola per mettere gli alunni nelle condizioni di iniziare la nuova esperienza scolastica con serenità.
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none">- Favorire un passaggio sereno da un grado scolastico all'altro, superando i disagi e le paure generate da nuovi contesti scolastici.- Fornire agli alunni la certezza che il passaggio da una scuola all'altra avviene in un ambito di reale continuità.- Rendere familiare l'ambiente della scuola nei vari ordini sotto l'aspetto logistico, didattico e relazionale.- Promuovere il senso di appartenenza alla nuova realtà scolastica.- Riflettere sui traguardi per lo sviluppo delle competenze, al termine di ogni ordine di scuola.- Instaurare un rapporto di fiducia e collaborazione tra gli insegnanti dei vari ordini di scuola.- Agevolare i genitori nel passaggio dei loro figli tra i

	vari ordini di scuola
Azioni	<p style="text-align: center;">CONTINUITÀ ASILO NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <p>Gli insegnanti si confronteranno sulla conoscenza dei reciproci programmi, sugli stili educativi dei due ordini di scuola e sui bisogni dei bambini ,al fine di creare condizioni favorevoli al ben essere dei bambini e delle famiglie. Condivideranno degli obiettivi didattico-educativi da perseguire attraverso i progetti, individuando gli argomenti e le azioni da svolgere. A tale scopo si allega la programmazione educativa dell'Asilo Nido l'Aquilone, appartenente per territorialità al nostro quartiere</p> <p style="text-align: center;">CONTINUITA' SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Gli insegnanti si confronteranno sui bisogni dei bambini della scuola dell'infanzia e in seguito alla condivisione delle finalità e degli obiettivi didattico-educativi da perseguire individueranno gli argomenti e le azioni da svolgere.</p> <p style="text-align: center;">CONTINUITA' ALUNNI CLASSI QUINTE E ALUNNI PRIMO ANNO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accoglienza per gli alunni delle classi quinte presso la scuola Secondaria di I grado per conoscere gli ambienti, i docenti, i futuri compagni e le loro attività. - Proposta da parte dei docenti della Scuola Secondaria di I grado, durante la giornata dell'accoglienza, di attività disciplinari il più possibile motivanti e coinvolgenti per gli alunni delle classi quinte. - Coinvolgimento degli alunni dei due ordini di scuole in attività laboratoriali svolte insieme allo scopo di avvicinare, attraverso proposte accuratamente

	<p>predisposte, gli alunni delle classi quinte, alla nuova realtà scolastica.</p> <p>Incontro tra docenti per il passaggio di informazioni in merito alle conquiste dei bambini, riferite all'area dell'autonomia, dell'identità , e delle competenze raggiunte al fine di formare delle classi più eterogenee possibili.</p> <p>ATTIVITA' DELLA COMMISSIONE CONTINUITA'</p> <p>Il lavoro della continuità si sviluppa su due piani:</p> <p style="padding-left: 40px;">Un primo incontro avviene nella prima parte dell'anno scolastico per un confronto sul tema che si vuole affrontare e sull'organizzazione delle attività laboratoriali con gli alunni.</p> <p>L'attività vera e propria verrà programmata in base alle proposte dei docenti delle classi coinvolte.</p>
<p>Soggetti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte 	<ul style="list-style-type: none"> • i bambini e le bambine dei Nidi l'Aquilone e • i bambini di cinque anni delle Scuole dell'Infanzia G.L. Radice (Pila A e Pila B) Viterbo e di S. Martino • gli alunni delle attuali classe prime dell'I.C. Canevari, • gli alunni delle classi quinte dell'I.C. Canevari • i ragazzi della Scuola Secondaria di Primo Grado di San Martino e della P. Vanni .
Curriculare/Extracurriculare	
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
incontri tra i docenti dei vari ordini scolastici	incontri tra i docenti dei vari ordini scolastici	incontri tra i docenti dei vari ordini scolastici

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
Attività curricolari	x	x	x	x	x	x	x	x
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

11. PROGETTO MUSICA

11.a

Denominazione del progetto	"Progetto Musica"
Responsabile del progetto	Elisa Frezza
Obiettivo generale	Educazione musicale.
Obiettivi particolari	Attivare percorsi di sensibilizzazione al suono, al ritmo, alla musica.
Azioni	Realizzazione di laboratori di educazione musicale condotti da un esperto esterno. Allestimento di una piccola lezione dimostrativa per le famiglie in occasione della festa di fine anno.
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	- Elisa Frezza, Michela Menè, Maria Anna Ramacciani, Laura Riccobello, Mascia Teodoro. - Esperto in educazione musicale. - Tutte.
Curriculare/Extracurriculare	Le attività rientrano nelle lezioni curricolari.
Ricaduta nell'ambito della didattica	

Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Tutti gli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico. Materiali presenti a scuola e quelli eventualmente forniti dall'esperto esterno.
Risorse finanziarie	La collaborazione dell'esperto esterno verrà finanziata con un contributo volontario da parte delle famiglie.

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
aprile	Maggio	giugno

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
Laboratori							x	x	
Lezione dimostrativa per le famiglie									x

Bilancio

entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

12. PROGETTI CON SOGGETTI ISTITUZIONALI E NON e CONCORSI

12.a

Denominazione del progetto	"Bimbi in bici"
Responsabile del progetto	Zadro Maria
Obiettivo generale	
Obiettivi particolari	
Azioni	
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	
Curriculare/Extracurriculare	

Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	Nov	dic	gen	feb	mar	Apr	Mag
Attività curricolari								
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

12.b

Denominazione del progetto	"Canto e disincanto"
Responsabile del progetto	
Obiettivo generale	
Obiettivi particolari	
Azioni	
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	
Curriculare/Extracurriculare	
Ricaduta nell'ambito della didattica	

Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	Nov	dic	gen	feb	mar	Apr	Mag
Attività curriculari								
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

12.c

Denominazione del progetto	“Conoscere la vita di San Crispino”
Responsabile del progetto	
Obiettivo generale	Conoscenza della vita di San Crispino
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la vita dell'illustre concittadino
Azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Festa annuale • Realizzazione di elaborati per il concorso
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • Classi 1[^] e 2[^] della scuola Primaria (in un solo gruppo) • Classi 3[^], 4[^] e 5[^] della scuola Primaria
Curriculare/Extracurriculare	

Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	Nov	dic	gen	feb	mar	Apr	Mag
Attività curricolari								
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

12. d

Denominazione del progetto	"Iniziative sportive": 1. GIOCHI CON LA PALLA 2. VOLLEY 3. MINIBASKET 4. RUGBY
Responsabile del progetto	1. A.S.D. BARCAMURIALDINA 2. VOLLEY VITERBO 3. ASS.A.S.D.C. 4. UNION RUGBY VITERBO 1952
Obiettivo generale	Favorire La cooperazione e la socializzazione attraverso lo sviluppo psicomotorio
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere le abilità motorie individuali

	<p>partendo dallo sviluppo degli schemi motori di base</p> <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare le componenti specifiche delle discipline sportive in oggetto
Azioni	
<p>Soggetti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte 	<p>A.S.D. BARCOMURIALDINA VOLLEY VITERBO ASS.A.S.D.C UNION RUGBY VITERBO 1952</p> <ol style="list-style-type: none"> GIOCHI CON LA PALLA: CLASSI 1°A, 2°A, 2°E, 3°B, 3°C, 5°E, 5°F CANEVARI ,1°A,2°A,3°A SAN MARTINO VOLLEY :CLASSI 4°E, 5°E, 5°F MINIBASKET: CLASSI 4°A, 4°B, 5°A, 5°B CANEVARI, 4°A, 5°A SAN MARTINO RUGBY: CLASSI 1°D, 2°A,2°B,2°D, 2°F,3°A,3°B, 4°C, 4°D, 5°D CANEVARI
Curriculare/Extracurriculare	
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Materiali forniti dalle associazioni
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
Attività curricolari								
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	

Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

13. PROGETTI EXTRACURRICOLARI

13.a

Denominazione del progetto	"Informatica"
Responsabile del progetto	D'Asti Rita
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetizzazione informatica
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> • Integrazione dell'informatica nel curriculum scolastico • Sviluppo della creatività e del processo di apprendimento • Uso e conoscenza del PC • Fornire un primo approfondimento e le prime competenze sull'uso dei sussidi multimediali • Utilizzare software da soli o con l'aiuto del docente per migliorare l'apprendimento • Promuovere l'uso del computer come momento trasversale alle varie discipline • Saper progettare, organizzare e portare a termine un lavoro • Promuovere processi di socializzazione attraverso il lavoro di gruppo • Saper usare il computer come strumento di lavoro

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	20 ore frontali e 5 di programmazione per il docente referente
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

13.b

Denominazione del progetto	"Giochi popolari"
Responsabile del progetto	Pollo
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none">• Prendere coscienza della corporeità• Sviluppare gradualmente le capacità coordinative• Imparare a comunicare difficoltà e soluzioni• Manifestare e sviluppare il proprio potenziale creativo inventando giochi che utilizzano le risorse offerte dall'ambiente• Manifestare il proprio potenziale espressivo e creativo in giochi poco strutturati• Sperimentare il piacere di giocare nel piccolo gruppo esprimendo immaginazione, fantasia e creatività• Sperimentare il piacere di giocare nel rispetto delle regole, comprendendone il valore e acquisendo la consapevolezza che la correttezza e il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili di ogni esperienza ludica
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare i processi percettivi attraverso la conoscenza globale e segmentaria del corpo• Sviluppare le coordinate (equilibrio, spazio-tempo, oculo-manuale e generale)

	<ul style="list-style-type: none"> • Vivere il gioco come esigenza interiore nelle situazioni di relazione • Acquisire capacità di agire in situazioni-problema trovando soluzioni adeguate • Acquisire fiducia in se stessi e negli altri • Sviluppare capacità di autocontrollo • Scoprire il piacere di arricchire un gioco poco strutturato
Azioni	
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • Classi 1[^] della scuola Primaria Canevari
Curriculare/Extracurriculare	
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
	Giochi di verifica	Questionari di gradimento

Scansione temporale

Azioni	ott	Nov	dic	gen	feb	mar	Apr	Mag
Attività curricolari				x	x	x		
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	Insegnante responsabile del progetto
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	

13.c

Denominazione del progetto	“ laboratorio artistico-pittorico:viaggio nell’arte”
Responsabile del progetto	Pallara-Barzellotti
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di osservare, esplorare, descrivere, leggere immagini di vario genere, per cogliere significati, individuando i principali aspetti formali dell’opera d’arte • Sviluppare curiosità, sensibilità e rispetto per il patrimonio artistico culturale
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare attraverso disegni e dipinti • Riconoscere gli elementi essenziali del linguaggio visivo e la struttura compositiva ideata dall’autore • Esplorare e apprezzare le opere d’arte • Potenziare la motricità fine • Sperimentare i rapporti e gli accostamenti cromatici tra le figure e gli sfondi • Produrre figure in modo non stereotipato • Riflettere sulle proprie modalità di lavoro e di apportare eventuali correzioni • Sperimentare soluzioni grafiche personali • Conoscere i colori primari e complementari • Gli elementi significativi di una figura(punto,linea, segno, colore) • Procedure per applicare alcune tecniche artistiche
Azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorazione e descrizione della realtà e di immagini, per rilevarne caratteristiche e per ricavarne impressioni personali • Attività per la conoscenza e l’uso consapevole degli elementi di base del linguaggio iconico • Lettura di immagini • Disegno spontaneo, riproduzione dal vero, riproduzioni d’immagini • Pittura con tecniche diverse • Osservazione di riproduzioni di opere d’arte di facile lettura e comprensione
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno	<ul style="list-style-type: none"> • Classi 5[^]

- Classi coinvolte	
Curriculare/Extracurriculare	
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	Nov	dic	gen	feb	mar	Apr	Mag
Attività curricolari								
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	insegnanti
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

12.d

Denominazione del progetto	"Scacchi"
Responsabile del progetto	Busti Anna Maria
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> Suscitare la curiosità verso gli scacchi
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> Aiutare lo sviluppo di un personale senso critico Offrire nuovi percorsi e potenzialità ai bambini con problemi di attenzione e concentrazione ed eventuali disabilità Sviluppare gradualmente la capacità di

	<p>analisi-valutazione ed organizzazione di attività ed interessi personali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educare al rispetto degli altri, all'abitudine di accettare e affrontare le difficoltà • Sapersi rapportare nel gruppo classe
Azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare le regole del gioco • Torneo
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • Classi 2, 3, 4, 5
Curriculare/Extracurriculare	
Ricaduta nell'ambito della didattica	
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
		Torneo

Scansione temporale

Azioni	ott	Nov	dic	gen	feb	mar	Apr	Mag
Attività curricolari								
Attività con esperto interno/esterno								
Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	docente
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Rappresentazioni all'esterno (genitori, altre classi...)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	docenti
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	